

**СПб ГУТ )))**

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И  
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Отчет о результатах самообследования

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СПбГУТ  
В. Киричек  
08.04.2025



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный университет**  
**телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»**

Санкт-Петербург, 2025

## Содержание

Содержание .....	2
Введение .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
1.2. Наименование учебного заведения .....	5
1.3. Контактная информация .....	5
1.4. Цель (миссия) Университета .....	5
1.5. Система управления .....	5
1.6. Реализация Программы развития СПбГУТ до 2033 года .....	8
1.7. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» .....	12
2. Образовательная деятельность .....	14
2.1. Реализация образовательных программ .....	15
2.2. Качество подготовки обучающихся .....	23
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	40
2.4. Анализ кадрового обеспечения .....	41
3. Научно-исследовательская деятельность .....	42
3.1. Основные научные школы .....	43
3.2. Планы развития основных научных направлений .....	44
3.3. Объемы проведенных научных исследований .....	45
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	46
3.5. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику .....	46
3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, активность в патентно-лицензированной деятельности) .....	47
3.7. Анализ результативности научной деятельности за 3 года .....	49
3.8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности .....	50
4. Международная деятельность .....	51
5. Организация воспитательной работы .....	58
5.1. Профилактика асоциальных явлений и психологическая поддержка обучающихся .....	59
5.2. Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие идеологии терроризма в условиях специальной военной операции .....	61
5.3. Работа со студенческим активом, поддержка студенческих инициатив, поддержка деятельности Студенческого совета СПбГУТ, повышение грантовой активности студентов .....	61
5.4. Культурно-массовая работа .....	63
5.5. Деятельность культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ» .....	63
5.6. Спортивно-массовая работа .....	64

5.7.	Социальная поддержка обучающихся.....	65
5.8.	Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности.....	68
6.	Информационная работа на внутренних ресурсах СПбГУТ.....	68
7.	Материально-техническое обеспечение.....	70
8.	Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей образовательной деятельности .....	75
9.	Показатели деятельности СПбГУТ.....	77

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г.» в 2024/2025 учебном году было проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Воспитательная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 апреля 2025 года.

Результаты анализа показателей самообследования получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2024 год («ВПО-1», «1-НК», «1-ПК», «2-наука», «ВПО-2»), со значениями этих показателей в 2023 году.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.2. Наименование учебного заведения**

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Университета на русском языке: СПбГУТ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budget-Financed Educational Institution of Higher Education The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SPbSUT.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Руководитель Минцифры России: Шадаев Максут Игоревич.

### **1.3. Контактная информация**

Юридический адрес и место нахождения:

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.61, литера А

193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр-т Большевиков д.22, корп.1, литера А, Ж

Телефон: +7 (812) 326-31-50

Адрес сайта: <http://www.sut.ru/>

E-mail: [rector@sut.ru](mailto:rector@sut.ru).

### **1.4. Цель (миссия) Университета**

Миссия университета — содействие развитию человеческого капитала, генерация новых знаний через научные исследования и инновации и создание ценностей для общества в области информационных технологий и связи. Миссия основана на единстве образования, науки и общества, относящихся к специфике деятельности университета. Содействие развитию человеческого капитала обеспечивается через подготовку нового поколения профессиональных лидеров и интеллектуальной элиты страны, генерация новых знаний обеспечивается научными исследованиями и инновациями, создание ценностей для общества обеспечивается привитием человеку его инновационно-предпринимательской роли, формированием нравственной личности, патриотизма и его служения на благо страны.

Стратегическая цель — достижение лидерства и технологического превосходства по вкладам в образование, науку и общество в области информационных технологий и связи, что обеспечит существенный вклад в развитие национальной системы образования, науки и общества как в Северо-Западном федеральном округе, так и в Российской Федерации.

### **1.5. Система управления**

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникация им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был основан в 1930 году.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Учёный совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем ученого совета является ректор. В состав ученого совета входят ректор, проректоры, а также деканы факультетов (директора институтов) по решению ученого совета. Другие члены ученого совета избираются конференцией путем тайного голосования. Количество членов ученого совета определяется конференцией. 28 декабря 2023 года ученый совет был избран в составе 61 человека. На данный момент в ученый совет входят: председатель, один заместитель председателя, ученый секретарь и члены ученого совета всего – 50 человек. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Состав, рабочие органы ученого совета, план работы, и другая информация, касающаяся ученого совета размещена на официальном сайте Университета в разделе по ссылке: <https://www.sut.ru/university/ucheniyy-совет>.

В период с 01.04.2024 года по 01.04.2025 г. ученым советом университета проведено 11 заседаний, на которых было рассмотрено 67 вопросов, решения по которым размещены на сайте университета.

Подготовлено и отправлено 12 аттестационных дел на соискание ученых званий доцента и профессора по научной специальности.

Поддержаны представления к государственным, региональным и ведомственным наградам работников университета.

Проведено избрание на должности профессорско-преподавательского состава (директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора) – 13 человек.

Руководство Университетом осуществляет ректор – доктор технических наук, профессор Киричек Руслан Валентинович на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2022г. № 601-к и в соответствии с Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 809.

Непосредственное управление основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- Первый проректор – проректор по учебной работе – кандидат технических наук, доцент Альберт Винерович Абилов;
- И.о. проректора по научной работе – доктор технических наук, доцент Алексей Владимирович Рабин;
- И.о. проректора по молодежной политике и воспитательной работе – Андрей Юрьевич Савченко;
- Проректор по проектной деятельности – кандидат технических наук Дарина Владимировна Окунева;
- Проректор по цифровой трансформации и административной работе – Алексей Иванович Зайцев;
- Проректор по безопасности – Дмитрий Николаевич Застолбин.

Оперативным органом управления является ректорат, возглавляемый ректором.

В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений:

- директор департамента экономики и финансов;
- директор департамента по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса;
- директор департамента организации и качества образовательной деятельности;
- директор департамента безопасности и режима;
- начальник административно-кадрового управления;
- заместитель директора департамента экономики и финансов – главный бухгалтер.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляют деканы, избираемые Ученым советом Университета путём тайного голосования сроком на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.

Процедура избрания декана факультета определяется положением «О порядке проведения выборов на должность декана факультета (директора института)», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет после рассмотрения его заявления на заседании соответствующей кафедры. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется положением «О порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Непосредственное управление деятельностью филиала (колледжа) осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета, и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

На факультетах Университета созданы коллегиальные органы – ученые советы факультетов. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета определяются Уставом Университета. Состав ученого совета факультета объявляется приказом ректора на основании решения общего собрания научно-педагогических работников факультета.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами: решениями конференции работников и обучающихся, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

В структуре управления Университетом можно выделить следующие основные подразделения:

- департамент экономики и финансов;
- департамент организации и качества образовательной деятельности;
- департамент безопасности и режима;
- департамент по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса;

- управление информатизации;
- управление информационно-образовательных ресурсов;
- управление международного сотрудничества;
- управление по воспитательной и социальной работе;
- управление организации научной работы и подготовки научных кадров;
- административно-кадровое управление;
- управление маркетинга и рекламы;

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов, служб и департаментов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Основные учебные и научные подразделения: 5 факультетов (факультет радиоэлектронных систем и робототехники; факультет инфокоммуникационных сетей и систем; факультет информационных технологий и программной инженерии; факультет кибербезопасности; факультет социальных технологий и экономики данных); институт магистратуры; институт непрерывного образования; научно-исследовательский институт «Технологий связи»; 30 кафедр (в том числе 7 базовых); военный учебный центр; Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т.Кренкеля, 2 филиала - Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л.Розинга, Смоленский колледж телекоммуникаций (колледжи ведут обучение по образовательным программам СПО).

Подробно со структурой Университета и положениями о структурных подразделениях можно ознакомиться в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/sveden/struct>.

### **1.6. Реализация Программы развития СПбГУТ до 2033 года**

Программа развития СПбГУТ до 2033 года одобрена решением Ученого совета (протокол № 6) от 27.06.2024 г., согласована в Российской академии наук РФ, утверждена Министерством цифрового развития связи и массовых коммуникаций от 12.12.2024 г.

Программа развития СПбГУТ до 2033 года размещена на официальном сайте Университета: <https://www.sut.ru/sveden/document>.

Стратегической целью университета на перспективу 2033 года является его становление и признание как лидирующего образовательного учреждения высшего образования, специализирующегося в области информационных технологий и связи и обеспечивающего существенный вклад в развитие национальной системы образования, науки и общества как в Северо-Западном федеральном округе, так и в Российской Федерации.

В стратегической цели СПбГУТ, в соответствии с заявленной миссией модели университета третьего поколения, ключевым результатом является лидерство в области информационных технологий и связи по трем вкладам: в образование, науку и общество. Эти три вклада университета тесно связаны друг с другом и являются определяющими в деятельности на обозначенном временном горизонте.

В основу Программы развития Университета положена целевая модель достижения лидерства по трем взаимосвязанным элементам с учетом специфики деятельности СПбГУТ в области информационных технологий и связи:

1. Университет – лидер по подготовке кадров (вклад в образование);
2. Университет – лидер в научных исследованиях и инновациях (вклад в науку);
3. Университет – лидер в создании ценностей для общества и предоставлении карьерных траекторий для молодых специалистов (вклад в общество).

Достижение стратегической цели лидерства Университета в области информационных технологий и связи по вкладу в образование, науку и общество при реализации Программы определяется целевой моделью развития СПбГУТ. Прогресс в достижении лидерства вуза определяется посредством оценки эффективности реализации Программы развития по целевым показателям 19 (индикаторам) в определенные контрольные временные точки – 2025, 2027 и 2033 годы.

Целевая модель базируется на оптимальном сочетании процессного и проектного методов управления реализацией Программы. При этом процессный метод обеспечивает управление развитием перманентных направлений деятельности Университета, определенных его стратегической целью. Проектный метод обеспечивает управление развитием новых прорывных и инновационных приоритетных для Университета направлений деятельности в детерминированные сроки. К таким ключевым приоритетным направлениям относятся искусственный интеллект, беспилотные системы и международная стандартизация в области связи. После завершения создания одного из новых направлений деятельности СПбГУТ управление его развитием будет осуществляться процессным методом.

Сведения о динамике финансового обеспечения Программы развития СПбГУТ за период 2022-2025 гг. приведены на рис. 1. Показатели за 2025 год приведены при условии выделения средств из федерального бюджета на строительство спортивного комплекса.

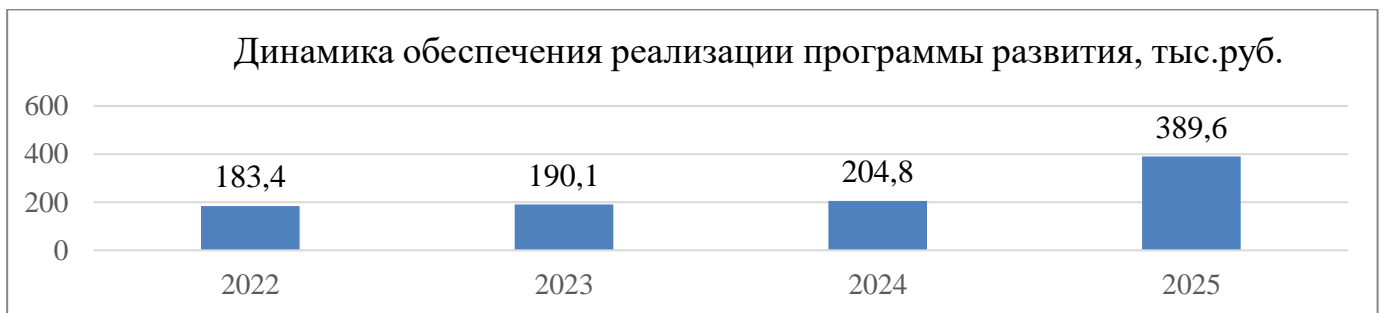


Рис. 1. Динамика расходов по Программе развития СПбГУТ

Сведения о целевых показателях Реализации программы развития и их значениях приведены в таблице 1.

Целевые показатели реализации программы развития и их значения

Таблица 1

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2024	2025
Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в Университете	чел.	6 900	7 000

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2024	2025
Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования	%	95	95
Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета	ед.	74	74
Количество слушателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации в Университете (в том числе посредством онлайн-курсов)	чел.	1750	2300
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	562	616
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), подлежащих государственной регистрации	ед.	77	80
Количество успешно защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук	ед.	20	22
Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	280	290
Количество проектов городского, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие студенты Университета	ед.	85	90
Число студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, в том числе в «Движение первых»	чел.	400	500
Доля вакансий ППС с конкурсом 2 и более человек на место	%	3	4
Доля НПР в возрасте до 39 лет	%	25	26
Средний возраст ППС	лет	49,5	49
Доля ППС, имеющего ученые степени кандидата и доктора наук	%	61	61,5
Количество открытых студенческих пространств (коворкингов) в Университете	ед.	2	3
Капитально отремонтированные здания общежитий	%	50	58
Обеспеченность местами в общежитиях	%	80	85

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2024	2025
Открытые спортивные площадки	ед.	1	1
Количество объектов, доступных для инвалидов, обеспечивающих меры, согласованные с одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг	ед.	4	4
Интегральный показатель оценки цифровой трансформации	%	40	50
Число MOOK (массовых открытых онлайн-курсов)	ед.	2	3
Число ЭУК (электронных учебных курсов)	ед.	40	65
Доля цифровизированных процессов от их общего числа	%	40	45
Объём доходов образовательной организации из всех источников в расчёте на 1 НПП	тыс. руб	2 874	3 190
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб	80	120
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	4,0	5,3
Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (по каждому филиалу):	-	-	-
в Архангельском колледже телекоммуникаций	чел.	1225	1230
в Смоленском колледже телекоммуникаций	чел.	1000	1020

В 2024 в университете были организованы внедрены в учебный процесс четыре новых компьютерных класса с отечественной операционной системой РедОС.

В 2024 году осуществлен ремонт жилых комнат, организация семейных квартир для проживания студентов, аспирантов и преподавателей Университета.

В рамках импортозамещения в 2024 году произведена закупка коммутаторов Eltex в количестве 15 штук, которые были установлены в общежитиях университета для организации доступа в сеть интернет.

Также в 2024 году СПбГУТ началась работа по формированию модели HR-службы университета для привлечения сторонних НПР, необходимых для реализации стратегических проектов и индивидуальных карьерных треков для сотрудников.

Одним из результатов 2024 года стало увеличение доли ППС в возрасте до 39 лет с 24,8 % до 26,4 %.

Сформирована дорожная карта проведения научных исследований и разработок из собственных средств университета. Объем финансирования в 2024 году составил 12,29 млн. руб.

05 ноября 2024 года с космодрома Восточный в Амурской области состоялся запуск малых спутников, разработанных по программе «Дежурный по планете». Среди них – кубсат СПбГУТ, предназначенный для отработки технологии интернета вещей на основе протокола LORA и проведения съемок Земли. Это позволит открыть новые возможности для разных отраслей: ЖКХ, транспорта, сельского хозяйства, промышленности, организации связи с удалёнными территориями.

21 ноября 2024 года СПбГУТ и АО «ГЛОНАСС» подписали соглашение о сотрудничестве и договорились о совместном испытании в 2025 году элементов архитектуры цифровых объектов с использованием инфраструктуры «ЭРА-ГЛОНАСС». Совместная работа поможет созданию системы идентификации, маркировки и учета промышленной продукции как единого информационного пространства в сфере промышленного производства. Это повысит уровень автоматизации процессов, улучшит контроль качества продукции, обеспечит соблюдение нормативов.

В 2024 г. реализованы 35 программ повышения квалификации и 15 программ профессиональной переподготовки, из них реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 25 и 14 программ соответственно. Прошли обучение:

- по программам повышения квалификации 1383 слушателя, из них с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 1117 человек,
- по программам профессиональной переподготовки 481 слушатель, из них с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 469 человек.

Ход реализации Программы развития ежегодно рассматривается на заседании Ученого совета университета.

### **1.7. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»**

В 2024 году СПбГУТ включен в программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (ПСАЛ «Приоритет 2030») в качестве кандидата. Цель программы «Приоритет 2030» – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов - центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.

ПСАЛ «Приоритет 2030» размещена на официальном сайте Университета: <https://www.sut.ru/prioritet-2030>.

ПСАЛ «Приоритет 2030» СПбГУТ направлена на становление вуза как отраслевого центра технологического лидерства с ключевым направлением «Гибридные сети связи будущего».

Выбор указанной тематики обусловлен отраслевой принадлежностью университета, Стратегией развития отрасли связи до 2035 года и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".

В рамках ПСАЛ «Приоритет 2030» определены два стратегических проекта университета «Комплексный инжиниринг гибридных сетей связи» и «Сервисы и приложения в перспективных сетях связи», которые реализуются с участием крупных промышленных партнёров: АО «Газпром космические системы», ПАО «Ростелеком», ОАО «Супертел», АО «Апатит».

Приказом № 714 от 25.09.2024 г. создан консорциум «Услуги и сетевые инфраструктурные решения для экономики данных», в состав которого вошли 12 промышленных партнеров, осуществляющие финансирование реализации Программы развития университета: ООО «Т8», ОАО «Супертел», ООО «РДП.РУ», АО «Апатит», АО «Селектел», ООО «1С:Северо-Запад», НИИ «Масштаб», ООО «Солигюд Аэриал» и др. Управление консорциумом осуществляется коллегиальным органом – Советом Консорциума, в который входят представители университета и представители участников консорциума по представлению руководителей организаций – членов консорциума.

В рамках взаимодействия с промышленными партнерами – членами консорциума в 2024 году реализовано 14 проектов (научно-исследовательских работ, в том числе этапов работ, опытно-конструкторских работ, мероприятий, таких как открытие коворкинг-пространства, хакатон ML, тренинги предпринимательских компетенций студентов).

В частности, в 2024 году начались научные исследования в области создания новых типов оптических усилителей и перспектив развития систем DWDM совместно с ОАО «Супертел» – в декабре 2024 года успешно сдан первый этап работ, направленный на предварительные исследования и аналитику по запросу промышленного партнера.

С ОАО «Селектел» реализован проект по созданию Центра развития компетенций «Selectel room». 27 декабря 2024 открыто коворкинг-пространство для проектной и научно-экспериментальной деятельности студентов, а также для проведения различных мероприятий, включая карьерные дни, профориентационные лекции, воркшопы, буткемпы по инженерным профессиям и хакатоны. Новый коворкинг станет центром взаимодействия студентов и экспертов, что поспособствует развитию необходимых инженерных навыков у начинающих специалистов в IT-индустрии.

Для ОАО «Апатит» СПбГУТ исследует проблемы защищенности информационной сети и разрабатывает методы и модели для повышения эффективности работы автоматизированной системы управления предприятием (в рамках 2 проектов). Также реализован социальный проект по созданию обучающего программного обеспечения по теме безопасности в интернете для детей. Дополнительно по запросу партнера разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки (360 часов).

В рамках совместной деятельности, направленной на развитие кадрового потенциала задействованы ресурсы участников консорциума, в том числе базовых кафедр ОАО «Супертел», ООО «Т8» «Высокоскоростные магистральные транспортные DWDM-системы», также сформирован план мероприятий с ОАО «Селектел».

В 2024 году на реализацию ПСАЛ «Приоритет 2030» членами консорциума было выделено 50,7 млн.рублей.

Ключевые характеристики университета на горизонте завершения действия программы развития представлены в таблице 2.

Ключевые характеристики университета на горизонте завершения действия программы развития

Таблица 2

Показатель	2024	2036	Рост
Количество прошедших обучение по программам ДПО, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	1800	7500	4,17
Средний балл ЕГЭ обучающихся по программам бакалавриата и специалитета отраслевого направления за счет бюджетных средств РФ по очной форме обучения, балл.	76	81	+5
Объем исследований и разработок (НИОКР), млн. руб.	137	1000	7,3
Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	38	58,7	+20,7
Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	320	1705	5,3
Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся в университете, %	4	7	+3

Ход реализации ПСАЛ «Приоритет 2030» ежеквартально контролируется ФГАНУ «Социоцентр» (оператором программы) и каждые полгода рассматривается на заседании Ученого совета университета.

## 2. Образовательная деятельность

Главной целью образовательной деятельности Университета является подготовка высококвалифицированных кадров для цифровой экономики России, эффективной реализации передовых образовательных практик, формировании максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, завоевании значимых позиций в научных исследованиях в области радиотехники и систем связи, формировании эффективных механизмов взаимодействия с другими образовательными организациями.

В осуществлении образовательной деятельности Университет руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также Уставом, внутренними локальными нормативными документами.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №2930, выдана 05 октября 2020 г., 90Л01 № 0010058, бессрочно.

С 01.03.2022 на основании части 9.1 статьи 21 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» регистрационный номер лицензии присваивается с использованием Единого реестра учета лицензий (ЕРУЛ). Новый регистрационный номер лицензии СПбГУТ: № Л035-00115-78/00120142.

Информация из сводного реестра лицензий размещена по ссылке <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100A0B-1212-130C-0A0E-12120E110D0D0D0B100A/>.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3476 от 13 января 2021 г., 90A01 № 0003695. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-78/01190419.

## **2.1. Реализация образовательных программ**

Университет ведет подготовку специалистов для таких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как автоматизированные системы обработки информации и управления, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность телекоммуникационных систем, информационные системы и технологии, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, радиосвязь, радиовещание и телевидение, сети связи и системы коммутации, средства связи с подвижными объектами, физика и техника оптической связи.

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В числе дополнительных образовательных программ Университет реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Разработка и утверждение реализуемых в Университете образовательных программ регламентирована локальными актами:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля,
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ,
- Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры в СПбГУТ,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры,
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля,
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации,
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Санкт-петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича,
- Положение о фонде оценочных средств Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля,
- Положение о фонде оценочных средств и др.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул, и регламентирован графиком учебного процесса. Период обучения по дополнительным образовательным программам определяется возможностью достижения планируемых результатов в соответствии с установленными сроками освоения (для программ повышения квалификации – не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов).

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в филиалах и колледже в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ.

Сведения о реализуемых в Университете (включая филиалы) основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице 3.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 3

Образовательные программы	Количество	
	направлений подготовки / специальностей	профилей / квалификаций
среднего профессионального образования	12	13
высшего образования, в том числе	44	92
– программы бакалавриата	18	42
– программы специалитета	3	7
– программы магистратуры	14	26
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	9	17
Всего	56	105

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте университета <https://www.sut.ru/sveden/education>; <http://priem.sut.ru/napravleniya-podgotovki>.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2024 года составляет 8779 человек, в том числе:

- очной формы обучения 6442 чел.;
- очно-заочной формы обучения 301 чел.;
- заочной формы обучения 2036 чел.

Контингент обучающихся СПБКТ по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1609 человек, в том числе:

- очной формы обучения 1506 чел.;
- заочной формы обучения 103 чел.

Общее количество аспирантов Университета составляет 194 человека, в том числе:

- очной формы обучения 192 чел.;
- заочной формы обучения 2 чел.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), а также самостоятельной работы, курсового проектирования. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом.

В 2024 году в образовательные программы направлений подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 10.03.01 Информационная безопасность, 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника включены дисциплины «Основы проектной деятельности» и «Проектная деятельность». Разработаны локальные акты организации проектного обучения, такие как «Положение об организации проектного обучения», «Регламент отбора проектов для реализации в рамках дисциплины «Проектная деятельность», «Регламент распределения обучающихся на проекты». Проектным обучением в 2024 году охвачено более 500 студентов. Готовность в реализации проектного обучения изъявили промышленные партнеры университета ООО «НОРБИТ», ООО "КНС групп" (ГК «YADRO»), АО «ЭР-Телеком Холдинг», Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр», АО «Навигатор», АО «Завод им. А.А. Кулакова», АО «РТ Лабс» и др.

Обучающимся университета предоставлена возможность в процессе освоения основных образовательных программ получить вторую квалификацию путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ. В 2024 г. программы переподготовки освоили 402 студента, программы повышения квалификации 641 студент.

В учебном процессе активно используются интерактивные методы обучения: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др. интенсивно внедряется расширенное использование компьютерных технологий посредством создания по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечением доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля». Основными базами практик являются: СПбГУП «АТС Смольного», ПАО «Ростелеком», АО «СУПЕРТЕЛ», ООО «Т8», ПАО «Вымпел-Коммуникации», ООО «РОССИННО», ООО «СТЦ», ФГУП «Почта России», ООО «НТЦ «АГРУС», ПАО «Мегафон», УФНС России, ООО «Севентест», ООО «НТЦ «Протей», ПКБ «РИО», ООО «БиАйЭй-Технолоджиз», ООО "Комфортел", Управление Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по Северо-западному федеральному округу (ФСТЭК России), «НИИ «Рубин», ПАО «Интелтех, «ООО «Газпромнефть-ЦР», Управление Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу, ООО «Связной Альянс», АО «НПП «Радар ммс», ФГУП «Российские сети вещания и оповещения» (ФГУП «РСВО»), СПб ГУП «АТС Смольного», ПАО «Россети Ленэнерго», АО «НПО Завод «Волна», АНО «НПП «Сигнал», ПАО «Завод «Радиоприбор», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», ООО "Равелин Лтд.", ООО "ГАЗИНФОРМСЕРВИС", ООО "НеоБИТ".

В Университете образованы 7 базовых кафедр профильных предприятий:

- «Комплексы и средства связи специального назначения» Холдинговой компании «ЭГО-Холдинг», обучается 27 студентов;
- «Цифровое телевизионное и радиовещание» ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС), обучается 60 студентов;
- «Радиоэлектронные комплексы дистанционного мониторинга» Акционерного общества «Научно-производственное предприятие "Радар ммс"», обучается 58 студентов;
- «Инновационные технологии телекоммуникаций» (дополнительное образование) ОАО «Ростелеком», обучается 36 студентов;
- «Конфигурируемых бизнес приложений» (дополнительное образование) ООО «1С: Северо-Запад», обучается 220 студентов;
- «Специальные средства связи» (выпускающая) ОАО «Супертел», обучается 241 студент;
- «Высокоскоростные магистральные транспортные DWDM-системы» (BTC DWDM) ООО «Т8», обучается 50 студентов.

В сентябре 2024 года СПбГУТ открыл «Цифровую кафедру» и обучающиеся университета получили возможность повышения квалификации на «Цифровой кафедре» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю. Около 900 студентов было зачислено на четыре программы профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровая кафедра». Студенты, у которых базовое образование относится к сфере ИТ, могли выбрать «Информационную безопасность», «Архитектор 1С», «Искусственный интеллект и программирование в сфере экономики и финансов». Студенты, у которых базовое образование не в сфере ИТ, могли выбрать

«Искусственный интеллект и программирование в сфере экономики и финансов» или «Основы программирования в сфере медиа коммуникаций».

Цифровая кафедра реализуется в формате проекта. В ходе реализации проекта идет разработка новых программ и актуализация текущих программ. К преподаванию активно привлекаются практики — представители профильных организаций-работодателей. Обучение идет в смешанном формате. Студенты Цифровой кафедры принимали участие в хакатонах, представители Цифровой кафедры СПбГУТ присоединились к участникам V Международного форума роботизации, который прошёл в ноябре в Санкт-Петербурге в рамках Российской недели роботизации, где познакомились с передовыми решениями в рамках Индустрии 4.0. Для повышения уровня вовлеченности обучающихся ведутся чаты в соцсетях, проводятся розыгрыши фирменной сувенирной продукции с символикой Цифровой кафедры.

С целью реализации совместных проектов, мероприятий в области образования Университетом заключены соглашения с индустриальными партнерами, в том числе с ООО «НОРБИТ», АО «ДжиЭс-Нанотех», АО «Завод им. А.А.Кулакова», ФКОУ ВО «Воронежский институт ФСИН России».

В целях развития и популяризации научных знаний, раскрытия творческих и научных способностей обучающихся в университете проводятся конференции, научные мероприятия, экспедиции и др. Студенты принимают участие в проектах и мероприятиях федерального, регионального и местного уровней.

*V Всероссийская научно-техническая и научно-методическая конференция магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой трансформации» (ПКМ-2024).*

Целью конференции является апробация результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов, их руководителей, а также руководителей образовательных программ магистратуры.

ПКМ-2024 прошла в период 3 – 5 декабря 2024 года. Указанная конференция уже пятая, впервые она проведена в 2020 году по инициативе института магистратуры.

Работа конференции ПКМ-2024 была организована по 5 научным направлениям в рамках 21 секции. На конференции были зарегистрированы 496 докладов, общее количество участников составило 866 человек. 42 доклада были подготовлены представителями других вузов и представителями научных и индустриальных партнеров университета. 255 докладов размещены в РИНЦ.

*Всероссийской студенческой Олимпиада «Инфотелеком-2025».*

Олимпиада проводится с целью привлечения абитуриентов для поступления в магистратуру СПбГУТ, проведения профориентационной работы со студентами вузов, популяризации образовательной, научной и культурно-просветительской деятельности университета.

В 2024 году в отборочном туре приняли участие 308 студентов: граждан России, Казахстана, Беларуси и Камеруна. Успешно справились с отборочным этапом 179 человек. Участниками финала стали 67 человек.

В этом году победителями стали 16 человек. Всего дипломами 1, 2, 3 степени и конкурса научных докладов были награждены 53 человека.

### *Школа будущего магистранта 2025.*

В СПбГУТ в шестой раз была проведена ежегодная Школа будущего магистранта (ШБМ). В проекте участвовали студенты, заинтересованные в поступлении в магистратуру СПбГУТ. Желаящие участвовать в ШБМ подали более 300 заявок. Для обучения были отобраны 247 человек, в том числе 17 представителей других вузов из Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Кемерово, Самары, Сыктывкара, Петрозаводска и Белгорода.

В рамках ШБМ-2025 проводился «День предприятия». Магистранты познакомились с индустриальными партнёрами, среди которых были НТЦ АРГУС, ООО «ЛИС», ООО «Газпром ВНИИГАЗ, Системы передачи телеметрической информации, ООО «СТЦ», АО «НПП «Радар ммс», ООО «ИТС». По окончании ШБМ участникам были вручены сертификаты, которые позволят получить дополнительные 3 балла индивидуальных достижений при поступлении в магистратуру СПбГУТ.

### *III Арктическая технологическая экспедиция СПбГУТ по побережью моря Лаптевых.*

III Арктическая технологическая экспедиция СПбГУТ по побережью моря Лаптевых состоялась с 21 июля по 06 августа 2024 г., в ней приняли участие 17 человек.

Цель экспедиции — развертывание гибридных сетей связи, проведение испытаний оборудования, разработанного в СПбГУТ и компаниями-партнерами, проведение экологических исследований и съемка документального фильма.

Экспедиция стала возможной благодаря победе института магистратуры в профессиональном конкурсе «Открываем Россию заново», организованном Высшей школой экономики и АНО «Россия — страна возможностей», а также программе Росмолодёжи «Больше, чем путешествие». Поддержка экспедиции оказывалась со стороны Правительства Республики Саха (Якутия), Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи, и Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики.

По результатам экспедиции была решена одна из важнейших задач, поставленных в Стратегии развития отрасли связи Российской Федерации на период до 2025 года – была развернута гибридная сеть связи на основе разработок СПбГУТ, переносной спутниковой станции «СНАРК-100Р» (ГК «Рэйс-Коммуникейшн») и оборудования компании «Спутникс». Участники экспедиции испытали энергоэффективные приёмопередатчики, разработанные специально для пгт. Тикси. Были подготовлены видеосюжеты, проведена оценка экологической обстановки и был снят документальный фильм гражданско-патриотической направленности, а также экспедиция получила публичное освещение в СМИ.

*В СПбГУТ в 2024 году студенты совместно с преподавателями приняли участие:*

- Международная конференция «Арктика на связи» памяти Героя Советского Союза, связиста-полярника Э.Т. Кренкеля, секция «ЭкоАрктики»;
- Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании»;
- Международный Балтийский коммуникационный форум ВАФО;
- Всероссийская студенческая научная конференция: «ИННОВАЦИОННЫЕ ИНФОКОММУНИКАЦИИ XXI ВЕКА»;

- Всероссийская (очно-заочная) научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов: «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях», ХИИК СибГУТИ;

- Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»;

- Конгресс молодых ученых (Университет ИТМО);

- XVIII Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях» АО «Научно-производственное предприятие «Радар ммс»;

- Конкурс студенческих научных работ СПбГУТ, номинация «Лучший студенческий проект СПбКТ».

Студенты колледжа регулярно участвуют в международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах, проектах, в которых побеждают и занимают призовые места:

- в Международной инженерной олимпиаде «Энергия знаний», 1 место;

- в Международном дистанционном конкурсе «Старт», 1,2,3 место;

- в Международной олимпиаде «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г., 12 место из 1200 человек;

- в Финале X юбилейного Национального чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Сетевое и системное администрирование», 3 место;

- в Финале Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы», компетенция «Программные решения для бизнеса», 3 место;

- в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Копирайтинг» 1 место, компетенция «Программные решения для бизнеса» 1 место, компетенция «Цифровая трансформация» 1 место, компетенция «Нейронные сети и большие данные» 4 место;

- во Всероссийской олимпиаде по Математике, 1,2 место;

- во Всероссийской олимпиаде по Физике, АОО «Профессионал», 1,2 место;

- во Всероссийской олимпиаде по «Философии», 1 место;

- во Всероссийской олимпиаде по «Логистике», 1,2,3 место;

- во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», лауреат II степени;

- во Всероссийском конкурсе-эссе «Мой выбор Профобразование», 2 место;

- во Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ», 1 место в СПбГУТ;

- в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Копирайтинг» 1 место; компетенция «Программные решения для бизнеса» 1 место; компетенция «Цифровая трансформация» 1 место; компетенция «Рекрутинг» 1,2 место; компетенция «Структурированные кабельные системы» 1,2,3 место; компетенция «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» 1,2,3 место; компетенция «Нейросети и большие данные» 1,2,3 место; компетенция «Сетевое и системное администрирование» 2 место; компетенция «Архитектор интеллектуальных систем управления» 2,3 место; компетенция «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения» 2,3 место; компетенция «Инженерия космических систем» 3 место; компетенция «Реклама» 3 место;

- в IX региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Сетевое и системное администрирование» 1 место;
- в городском конкурсе «Студент года СПО» студент Колледжа стал лауреатом в номинации «Студент, увлечённый будущей профессией в сфере информатики и вычислительной техники;
- в Региональной Олимпиаде в системе среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга УМО КНВШ «Математика без границ» 3 место;
- в Городских соревнованиях профессионального мастерства «ЭлектроБЕР», 1 место;
- в конкурсе профессионального мастерства «ЛЕГЕНДА ВОЛС 2024»;
- в конкурсе профессиональных компетенций в области логистики, кейсовый чемпионат, «Логистик УМ.SOFT», 3 место;
- в Олимпиаде по иностранному языку 2, 3 место;
- в Интеллектуальном турнире «В рубке», 3 место;

Студенты колледжа регулярно участвуют в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 38.00.00 Экономика и управление.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуются отделом дополнительного профессионального образования.

В 2024 году реализовано 50 дополнительных профессиональных программ, в том числе 35 программ повышения квалификации и 15 программ профессиональной переподготовки.

Всего за 2024 год по дополнительным профессиональным программам было обучено 1864 человека, из них программы повышения квалификации освоили 1383 человека, программы профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации – 392 человека и без присвоения новой квалификации – 89 человек. В рамках программ повышения квалификации объемом до 72 часов было обучено 550 человек, 72 часа и выше – 833 человека.

С целью внедрения инновационных методов и приёмов в процесс обучения в Университете широко используются обучение слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий. По дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 1586 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 1117 человек и по программам профессиональной переподготовки – 469 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе центра довузовского образования (ЦДО СПбГУТ). Программы и курсы довузовского образования (ДО) позволяют будущим абитуриентам получить и систематизировать знания, которые станут базой для успешного обучения в университете; подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и вступительным испытаниям в университет. Курсы программы "Цифровая академия школьников "(ЦАШ) позволяют получить знания и навыки, сделать осознанный выбор будущей профессии в ИТ-сфере.

За период с 1 апреля 2024г. по 1 апреля 2025г. на курсах и в профориентационных проектах ДО приняли участие 707 слушателей (учащиеся с 7 по 11 классы средних школ, работающая молодежь, студенты и выпускники техникумов и колледжей Санкт-Петербурга и других регионов

РФ). Из 184 слушателей программ подготовки к ЕГЭ и вступительным испытаниям СПбГУТ набора 2023/2024 полностью освоили программы обучения, приняли участие в итоговой аттестации 155 слушателей. В программах Цифровая академия школьников, Летняя ИТ-школа приняли участие более 90 школьников 7-11 классов средних школ Санкт-Петербурга.

Отдел довузовского образования университета динамично развивается, сохраняет конкурентоспособность в сфере довузовского образования и является связующим звеном между школой и вузом для школьников, проживающих в самых разных регионах нашей страны – от Дальнего Востока до регионов и городов Северо-Запада, и ближнего зарубежья.

Университет провел Интеллектуальную олимпиаду школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2025». Олимпиада включала в себя соревнования по 4 направлениям: Математика, Физика, Информатика и Телекоммуникации. Положение об Олимпиаде, условия участия и регламент ее проведения размещены на сайте [www.planeta.sut.ru](http://www.planeta.sut.ru). Олимпиада проводилась с 01 декабря 2024 года по 28 марта 2025 года и включала 2 тура - отборочный (заочный) тур и финальный (заключительный) тур, который прошел в очном формате и в формате с использованием дистанционных технологий. В отборочном туре приняли участие 1511 школьников, в заключительном туре - 240. Победителями и призерами II степени стали 28 человек, призерами III степени - 18 человек. Правилами приема 2025/2026г.г. предусмотрены дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений для участников очного тура при поступлении в Университет.

Университет реализует ряд дополнительных образовательных программ для иностранных граждан: изучение русского языка, краткосрочные, семестровые и годовые программы стажировок и академического обмена, летние школы.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

### **Цели СПбГУТ в области качества**

1. Последовательное проведение руководством Университета Политики, целей и задач в области качества образовательной деятельности в соответствии с Программой развития СПбГУТ;
2. Подготовка специалистов, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную наукоемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.
3. Обеспечение гарантии качества образования и признания результатов обучения в Университете на национальном уровне;
4. Формирование у обучающихся культурных ценностей в процессе получения ими образования, построение кросскультурных связей, воспитание и обучение молодых специалистов в области инфотелекоммуникаций и массмедиа.
5. Постоянное улучшение механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете путем расширенного применения инструментов внутренней оценки качества;
6. Непрерывное информирование общественности в отношении количества и качества реализуемых программ и квалификаций, доступности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

## Оценка качества образования СПбГУТ

Оценка качества образования проводится с целью обеспечения гарантий качества образования и его соответствия запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Качество образования включает:

- качество образовательных программ;
- качество профессорско-преподавательского состава;
- качество обучающихся;
- качество используемых образовательных технологий;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество финансового обеспечения;
- качество управления процессами.

Система оценки качества СПбГУТ охватывает весь образовательный процесс и включает в себя:

- внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;
- внешнюю оценку качества образовательной деятельности.



Рис. 2. Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Подробнее об оценке качества образования в СПбГУТ можно узнать на сайте университета: <https://www.sut.ru/university/oko-spbgut>.

### **Внутренняя оценка качества**

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий реализации образовательных программ, оценки деятельности НПП и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

**Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности** является составной частью целостной системы менеджмента качества деятельности университета, направленной на реализацию целенаправленных и скоординированных мер повышения эффективности всех процессов в вузе.

**Главной целью** внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является определение состояния организации и осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования СПбГУТ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют образовательной политике университета в части управления и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, образовательных программ среднего профессионального образования и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками университета, выпускниками и работодателями и привлечение их участия к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

С этой целью в университете проводятся следующие мероприятия:

- электронное анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента»;
- мониторинг удовлетворенности организацией образовательной деятельности:
  - анкетирование обучающихся;
  - анкетирование научно-педагогических работников;
  - анкетирование работодателей;
- тестирование остаточных знаний.

### **Электронное анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента»**

Анкетирование предусматривает оценку обучающимися таких педагогических качеств, как доступность изложения материала, умение поддержать активную работу студентов в ходе занятия, эффективность использования аудиовизуальных средств, четкость дикции и нормальный темп изложения материала, ориентацию на использование изучаемой дисциплины в будущей профессиональной деятельности, доброжелательность и тактичность по отношению к студентам, объективность в оценке знаний, обладание высокой эрудицией. Также предлагается дать оценку содержанию преподаваемой дисциплины и в целом методики преподавания.

В 1 семестре 2024/2025 учебного года в электронном анкетировании приняли участие 667 обучающихся.

Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

Большинство студентов удовлетворены профессиональным уровнем и личностными качествами ППС.

Качество преподавания в университете, взаимоотношения между участниками образовательного процесса в большей степени соответствуют потребностям обучающихся.

В целях повышения эффективности образовательного процесса следует обратить внимание на формирование интереса студентов к будущей профессии, а также совершенствовать методику преподавания, больше применяя технические средства в обучении.

### **Мониторинг удовлетворенности организацией образовательной деятельности**

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей и др.

#### **Анкетирование обучающихся**

Цель данного мониторинга – оценить уровень удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и условиями предоставления образовательных услуг.

Мониторинг проводился посредством заполнением анкет обучающимися и является анонимным. В ходе анкетирования оцениваются следующие показатели:

- удовлетворенность качеством планирования учебных занятий;
- удовлетворенность деятельностью преподавателя во время занятий;
- удовлетворенность планированием экзаменационных сессий;
- удовлетворенность организацией ликвидации обучающимися академических задолженностей;
- удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин;
- удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке;
- удовлетворенность организацией научной работы студентов;
- удовлетворенность возможностью для самореализации в университете;
- удовлетворенность возможностью участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворенность качеством образования.

В анкетировании в 2024 году приняли участие 707 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации образовательной деятельности университета.

#### Удовлетворенность обучающихся

Таблица 4

Удовлетворенность обучающихся	Удовлетворенность обучающихся										
	Удовлетворенность качеством планирования учебных занятий	Удовлетворенность деятельностью преподавателя во время занятий	Удовлетворенность планированием экзаменационных сессий	Удовлетворенность организацией ликвидации обучающихся академических задолженностей	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин	Удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке	Удовлетворенность организацией научной работы студентов	Удовлетворенность возможностью для самореализации в университете	Удовлетворенность возможностью участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.	Удовлетворенность качеством образования	Итого
полностью удовлетворен(а)	203	281	432	477	262	496	411	397	478	246	3683
	29%	40%	62%	67%	37%	51%	58%	56%	68%	35%	52%
частично удовлетворен(а)	360	368	216	169	388	165	233	230	191	380	2700
	51%	52%	31%	24%	55%	44%	33%	33%	27%	54%	38%
не удовлетворен(а)	144	58	50	61	57	46	63	80	38	81	678
	20%	8%	7%	9%	8%	4%	9%	11%	5%	11%	10%

#### Анкетирование научно-педагогических работников

Целью мониторинга является выявление оценки качества образовательной деятельности со стороны НПП, определение направлений и проведение мероприятий по совершенствованию качества образовательной деятельности.

Мониторинг проводится посредством заполнением анкет научно-педагогическими работниками и является анонимным. В ходе анкетирования оцениваются следующие показатели условий образовательной деятельности:

- организация учебного процесса;
- организация научной работы;
- состояние учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения;
- условия для повышения квалификации;
- условия труда;

– привлекательность работы в СПбГУТ.

В 2024 году в анкетировании принимали участие 192 чел.

Результаты мониторинга свидетельствуют, что образовательная деятельность университета по оценкам научно-педагогических работников организована и проводится с должным качеством, условия осуществления образовательной деятельности в основном соответствуют потребностям работников.

#### Удовлетворенность научно-педагогических работников

Таблица 5

Удовлетворенность научно-педагогических работников	Организация учебного процесса	Организация научной работы	Состояние учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения	Условия для повышения квалификации	Условия труда	Итого
полностью удовлетворен(а)	108	96	63	128	118	513
	56%	50%	33%	67%	61%	53%
частично удовлетворен(а)	81	80	107	53	71	392
	42%	42%	56%	28%	37%	41%
не удовлетворен(а)	3	16	22	11	3	55
	2%	8%	11%	6%	2%	6%

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации образовательной деятельности ежегодно обсуждаются на заседании коллегиальных органов управления университетом и факультетов. А также полученные данные учитываются руководством университета, деканами факультетов, директорами институтов при планировании деятельности.

#### Анкетирование работодателей

Целями мониторинга являются:

- оценка работодателями качества подготовки выпускников университета и уровня сформированности их профессиональных компетенций;
- выявление потребности в выпускниках СПбГУТ по направлениям подготовки;
- сбор, анализ и учет предложений работодателей по повышению качества образовательной деятельности по образовательным программам и подготовки обучающихся.

Мониторинг проводится посредством анкетирования предприятий и организаций.

Практическая значимость анкетирования работодателей состоит в том, что результаты анкетирования являются основой для улучшения качества образовательного процесса; служат элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников СПбГУТ. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогают выявлять

уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей, а также позволяют ранжировать профессионально значимые качества специалистов в части приоритетности для производства.

Мониторингом было охвачено 50 предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники университета.

Анализ ответов работодателей, участвовавших в анкетировании в 2024 году, представлен в таблице 6.

#### Удовлетворенность работодателей

Таблица 6

Удовлетворенность работодателей	Соответствие компетенций выпускников трудовым функциям	Уровень теоретической подготовки выпускников	Уровень практической подготовки выпускников	Коммуникативные качества выпускников	Способность выпускников к командной работе	Способность выпускников к системному и критическому мышлению	Способность выпускников к разработке и реализации проектов	Способность выпускников к самоорганизации и саморазвитию	Итого
полностью удовлетворен(а)	16	15	14	14	12	10	11	15	107
	31%	30%	31%	28%	27%	23%	24%	33%	28%
частично удовлетворен(а)	36	35	30	34	33	32	34	30	264
	69%	70%	67%	68%	73%	73%	74%	65%	70%
не удовлетворен(а)	0	0	1	2	0	2	1	1	7
	0%	0%	2%	4%	0%	5%	2%	2%	2%

#### Тестирование остаточных знаний

С целью оценки степени освоения студентами программы учебной дисциплин и полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы, в Университете один раз в семестр (два раза в год) проводится тестирование остаточных знаний.

Целями тестирования является мониторинг степени сформированности компетенций по образовательным программам, качества преподавания учебных дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся университета.

В 1 семестре было проведено тестирование по 38 образовательным программам и 68 дисциплинам, во 2 семестре – по 35 образовательным программам и 79 дисциплинам. В тестировании участвовало 1459 студентов в 1 семестре и 1728 студентов во 2 семестре.

Проверка остаточных знаний проходила в форме компьютерного тестирования. К тестированию привлекались студенты, в полном объеме освоившие дисциплину.

Результаты тестирования подтверждают должное качество подготовки обучающихся.

## Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)

Целью ФЭПО является внешняя независимая оценка результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС.

По итогам успешного прохождения ФЭПО по направлениям подготовки вузам предоставляются сертификаты качества.

Критерии для включения направления подготовки в сертификат качества:

- выборка студентов по направлению подготовки составляет не менее 10 человек;
- тестирование проводится не менее чем по трем дисциплинам;
- не менее 60% результатов студентов соответствуют уровню обученности не ниже второго.

В период с 04 марта по 29 июля 2024 года Университет успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по образовательным программам по направлениям подготовки:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.04 Программная инженерия;
- 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

По результатам ФЭПО был получен сертификат качества №2024/1/210Э от 29.07.2024.



Рис. 3. Сертификат качества №2024/1/210Э от 29.07.2024

## **Система менеджмента качества**

В СПбГУТ разработана и сертифицирована система менеджмента качества, отвечающая требованиям ИСО 9001-2015 и обеспечивающая совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации, изложенной в политике в области качества СПбГУТ.

В Программе развития СПбГУТ сформулирована цель – комплексное научное и образовательное обеспечение государственной политики в сфере подготовки кадров для отраслей цифровой экономики, развитие отрасли информационных технологий и связи. При разработке и реализации основных образовательных программ, а также политики гарантии качества, университет активно взаимодействует с ключевыми работодателями. В ходе встреч с работодателями эксперты ВЭК отметили положительные примеры такого сотрудничества.

СМК СПбГУТ подлежит регулярной внутренней проверке и оценке эффективности функционирования с целью непрерывного ее совершенствования и улучшения.

В рамках стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников СПбГУТ проводятся процедуры по оценке качества: внутренняя и внешняя оценка.

### **Внешняя оценка качества**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности СПбГУТ в 2024 году включила в себя следующие элементы:

- государственная аккредитация;
- лицензирование;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- мониторинг деятельности образовательных организаций;
- конкурсы профессионального мастерства;
- рейтинги.

### **Государственная аккредитация**

Полный перечень аккредитованных программ СПбГУТ представлен в «Реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b0a-100c-0e10-0f0b-121211130a0f/1/>.

В 2024/2025 учебном году в «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» были внесены образовательные программы СПО: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

В 2025 году планируется проведение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по ранее не аккредитованной образовательной программе 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем в Смоленском колледже телекоммуникаций.

## Лицензирование

В 2024/2025 учебном году в единый реестр учета лицензий образовательной деятельности были внесены образовательные программы: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.

Эти специальности учитывают актуализированные профессиональные стандарты и отражают последние изменения в быстро развивающейся области информационных технологий. Они охватывают все виды деятельности, ранее входившие в специальность «Информационные системы и программирование».

Реализация образовательных программ: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем позволит колледжам готовить узких квалифицированных специалистов, способных отвечать вызовам и потребностям современного мира информационных технологий, что, в свою очередь, повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Во второй половине 2025 года планируется процедура лицензирования образовательной программы 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

## Независимая оценка качества образования (НОКО)

В 2024 г. СПбГУТ прошёл процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) по образовательным программам среднего профессионального образования, проводимой федеральным оператором ООО «ФЭШН ФОРС». Процедура НОК предусматривала проведение анкетирования потребителей услуг, анализ сайтов колледжей и осуществление выезда экспертов в колледжи. Итоговая оценка НОК размещена на сайте <https://open.edu.gov.ru/quality-of-education>. Результаты НОК приведены в таблице 7.

Результаты НОК за 2024г.

Таблица 7

Колледжи	Результат оценки
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля	88,4%
Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	91,6%
Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	95,4%

## Рейтинги

Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций включен в Национальный агрегированный рейтинг, объединивший результаты 12 федеральных рейтингов вузов. В 2024 году СПбГУТ вошёл в топ-100 университетов России, попав в 1 лигу объединённого рейтинга, опубликованного на портале [best-edu.ru](http://best-edu.ru).

В рейтинге 2024 года принимали участие 686 вузов. СПбГУТ вошел в 1 лигу и занял 40 место.

Максимально высокие оценки (А) СПбГУТ получил в категориях: рейтинг «Первая миссия», рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов, рейтинг «Оценка качества обучения», рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг «Международное признание».

Среди вузов Минцифры России СПбГУТ показал наилучший результат (1 место из 5). Среди вузов Санкт-Петербурга СПбГУТ вошёл в топ-10 университетов.

СПбГУТ в 2024 году включен в 10 рейтингов системы образования:

1. Национальный рейтинг университетов – Интерфакс;
2. Рейтинг «Первая миссия»;
3. Рейтинг по индексу Хирша;
4. Рейтинг мониторинга эффективности вузов;
5. Рейтинг «Оценка качества обучения»;
6. Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
7. Рейтинг международное признание;
8. Рейтинг «Национальное признание»;
9. Рейтинг Superjob;
10. Рейтинг HeadHunter.

Свод показателей Университета по результатам рейтинга 2024

Таблица 8

Наименование показателя	СПбГУТ
Национальный рейтинг университетов - Интерфакс:	<b>В</b>
Рейтинг «Первая миссия»:	<b>А</b>
Рейтинг по индексу Хирша:	<b>В</b>
Рейтинг мониторинга эффективности вузов:	<b>А</b>
Рейтинг «Оценка качества обучения»:	<b>А</b>
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации:	<b>А</b>
Рейтинг международное признание:	<b>А</b>
Рейтинг «Национальное признание»:	<b>В</b>
Рейтинг Superjob:	<b>В</b>
Рейтинг HeadHunter:	<b>В</b>
Сводная оценка агрегированного рейтинга:	<b>1 лига 40 из 79</b>

Оценка А – первые 25% участников;

Оценка В – вторые 25 % участников;

Оценка С – третьи 25 % участников;

Оценка Д – оставшиеся 25% участников;

Динамика продвижения СПбГУТ в агрегированном рейтинге

Таблица 9

Наименование показателя	СПбГУТ		
	2022 год	2023 год	2024 год
Национальный рейтинг университетов - Интерфакс:	В	В	В
Рейтинг «Первая миссия»:	В	А	А
Рейтинг по индексу Хирша:	В	В	В
Рейтинг мониторинга эффективности вузов:	В	А	А
Рейтинг «Оценка качества обучения»:	В	А	А
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации:	А	А	А
Рейтинг международное признание:	А	А	А
Рейтинг «Национальное признание»:	В	В	В
Рейтинг Superjob:	А	А	<b>В</b>
Рейтинг HeadHunter:	—	В	<b>В</b>
место в лиге агрегированного рейтинга	2 лига, 14 из 82	1 лига, 18 из 80	1 лига 40 из 79

**Мониторинг по основным направлениям деятельности СПбГУТ**

Мониторинг системы образования осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Позиции СПбГУТ по итогам 1-Мониторинга по основным показателям за 5 лет в динамике представлены в таблице 10

Позиции СПБГУТ по основным показателям в динамике

Таблица 10

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2023/ Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	67,21	65,61	70,73	72,10	72,04/ +2,7%	63,18	70,57	58,18
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	136,60	179,72	475,02	331,58	399,03/ +20,3%	127,8	328,00	37,60
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	5,03	5,18	5,15	3,79	3,71/ -2,1%	4,93	6,16	3,71
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	4 047,29	4 463,92	5 171,55	5 694,45	5 581,34/ -2,0%	3 785,20	5 281,80	3 814,00
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	202,91	211,06	207,64	206,62	212,80/ +3,0%	202,40	206,10	202,00
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,13	2,85	2,90	2,89	3,04/ +5,2%	3,29	4,11	2,21

Результаты мониторинга свидетельствуют, что Университет играет значимую роль в системе подготовки кадров для Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по профильным УГН (С) в регионе, составляет:

- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - 8,8%;
- 10.00.00 «Информационная безопасность» - 17,3%;
- 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» - 31,1%.

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний и итоговую аттестацию. Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в Университете в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из важных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В СПбГУТ порядок разработки и использования ФОС регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о фонде оценочных средств».

Результаты промежуточной аттестации по итогам первого семестра 2024-2025 учебного года следующие:

- средний балл сдачи экзаменов и зачетов составил 3,93;
- количество студентов, не допущенных к сдаче экзаменационной сессии – 6% от общего числа.

Успеваемость студентов по факультетам приведена в таблице 11.

Таблица 11

Факультет	Доля студентов, оцененных на				Ср. балл оценок
	«5»	«4»	«3»	«2»	
РСР	13%	35%	46%	6%	3,68
ИКСС	10%	31%	50%	9%	3,64
ИТПИ	24%	41%	30%	5%	4,07
КБ	15%	47%	36%	2%	3,89
СТЭД	22%	34%	42%	2%	4,01
ИНО	31%	32%	36%	1%	3,98
Институт магистратуры	39%	37%	22%	2%	4,14
СПБКТ	21%	32%	40%	6%	4,13
Итого	20%	36%	39%	5%	3,93

С 2016 года университет имеет статус регионального Центра приема демонстрационного экзамена. В 2024 году 165 студентов колледжа приняли участие в демонстрационном экзамене в ЦПДЭ по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Цифровая трансформация». В рамках промежуточной аттестации качественная успеваемость составила 97,8 %.

Организацию и проведение итогового контроля в СПбГУТ регламентируют локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации», «Положение о проведении государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля».

Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2023/2024 учебном году Университет подготовил и выпустил 2075 специалистов с высшим образованием, из которых защитили ВКР на «отлично» – 1351 человек, на «хорошо» – 579 человек, на «удовлетворительно» – 145 человек. Дипломы с отличием получили 407 человек.

СПбКТ подготовил и выпустил 366 человек, из которых дипломные проекты (работы) на «отлично» защитили 235 человек (64%), на «хорошо» – 101 человек (28%), на «удовлетворительно» – 30 человек (8%). Средний балл защиты дипломных проектов (работ) – 4,6. Количество дипломов с отличием – 93.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 12.

Таблица 12

Факультет	Средний балл защит	Диплом с отличием	Колледж	Средний балл защит	Диплом с отличием
РТС	4,5	36	СПбКТ	4,6	93
ИКСС	4,5	85	АКТ(ф)	4,4	25
ИСиТ	4,7	56	СКТ(ф)	4,3	21
ФП	4,6	7	Всего СПО:	4,5	139
ЦЭУБИ	4,4	11			
СЦТ	4,6	35			
ИМ	4,7	128			
ИНО	4,6	49			
Всего ВО	4,6	407			

### Мониторинг трудоустройства выпускников

СПбГУТ ведет работу по анализу трудоустройства выпускников. Ежегодно с мая по декабрь проводится мониторинг трудоустройства выпускников соответствующего года выпуска. Ведется систематическая работа по анализу качества подготовки выпускников СПбГУТ на основе анкетирования работодателей. На диаграмме рис. 4 приведены оценки руководителей основных предприятий выпускников 2024 года. Оценка среднего уровня подготовленности выпускников оценивается традиционно высоко и составляет 4,6 балла.

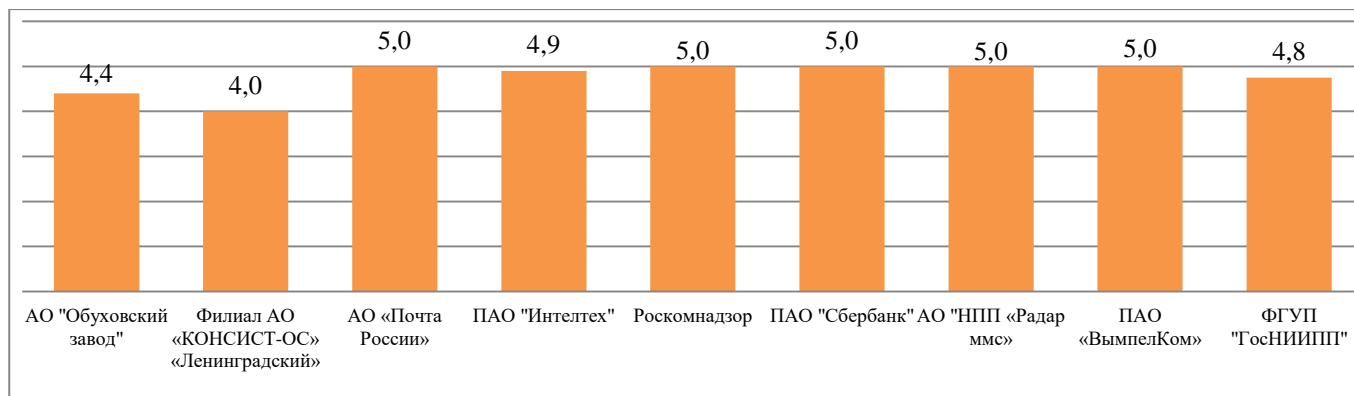


Рис. 4. Оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2024 года

В Университете организовано информационное обеспечение трудоустройства обучающихся и выпускников, в том числе с использованием сайта университета и социальных сетей. Информирование включает в себя:

- поддержку общевузовской страницы в социальных сетях VK;
- формирование регулярных индивидуальных карьерных рассылок;
- размещение интерактивных карьерных баннеров на информационных стендах в здании университета;
- взаимодействие с крупнейшими компаниями интернет-рекрутмента;
- ведение карьерной рубрики совместно с HH.ru «Карьерный Лифт» (еженедельная публикация материалов, посвященных началу и развитию карьеры);
- проведение мастер-классов в формате вебинаров от специалистов SuperJob.

В ноябре 2024 года и в марте 2025 года СПбГУТ были проведены традиционные карьерные мероприятия – Ярмарка вакансий «Бонч. Карьера». Цель мероприятия – расширение взаимодействия университета с предприятиями и организации площадки для встречи работодателей и молодых специалистов. В мероприятиях приняли участие 61 предприятие - работодатель и Служба занятости населения Санкт-Петербурга. Посетили Ярмарку более 840 бакалавров, магистрантов и обучающихся СПбКТ.

В течение всего учебного года в СПбГУТ проводятся «Дни работодателей», включающие в себя презентации, лекции и мастер-классы от ведущих специалистов предприятий ООО «СТЦ», ГУП «АТС Смольного», АО «Обуховский завод», АО «Эр-Телеком Холдинг», АО «СПО «Арктика». Проводятся встречи с представителями научных рот высших военных училищ Российской Федерации: Научная рота военного инновационного Технополиса «ЭРА» и Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала-армии А. В. Хрулева.

Обучающиеся университета и колледжа в рамках производственных экскурсий посетили АО «Красный дельфин», АО «НПП «Радар ммс», АО «НПО «Завод Волна», АО «Селектел» АО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «Водопад», АО «Почта России», ПАО «Ростелеком», ПАО «ВымпелКом», НПО «Авангард», ООО «СТЦ», ООО «СкайНэт»; ФГУПРСВО «Российские сети вещания и оповещения»; ООО «НПО РТТ»; АО «Светлана-полупроводники», ООО «Аргус-спектр», ФГУП «РТРС» (Санкт-Петербургский региональный центр). Во время экскурсии на предприятия студенты имеют возможность ознакомиться с организацией производства, новым оборудованием, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности. Студенты принимают участие в городских акциях («Неделя без турникетов») и ярмарках вакансий.

С целью поддержки и содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ СПбГУТ установлено взаимодействие с социальным агентством сопровождаемого трудоустройства ООО «Работа-Ай»: актуализация базы вакансий и публикация рекомендаций.

Средний процент трудоустроенных выпускников составляет 96,5%.

### Участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству

В 2024 году команда колледжа СПбГУТ принимала участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 22 компетенциям, призовые места заняли в 12 компетенциях. Университет являлся площадкой чемпионата по 6 компетенциям: «Цифровая трансформация»; «Структурированные кабельные системы»; «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»; «Нейросети и большие данные»; «Архитектор интеллектуальных систем управления», «Интернет-маркетинг». По итогам регионального этапа Всероссийского чемпионата сборная колледжа вошла в ТОП-5 образовательных организаций Санкт-Петербурга и заняла 4 место по количеству призовых мест.

В Сборную Санкт-Петербурга для участия в Итоговых (межрегиональных) соревнованиях Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в 2024 году вошли студенты колледжа по 6 компетенциям. На базе Университета проведен Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Цифровая трансформация», студент колледжа занял 1 место. В октябре Университет принял участие в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сетевое и системное администрирование», студент колледжа занял 3 место. В ноябре Университет принял участие в Финале Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса» и «Структурированные кабельные системы». По итогам финала чемпионата студент Университета занял 3 место по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Основные мероприятия и результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13

№	Мероприятия	Период	Компетенции	Количество	
				участников	призовых мест
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Февраль-март 2024	«Копирайтинг»; «Программные решения для бизнеса»; «Цифровая трансформация»; «Рекрутинг»; «Структурированные кабельные системы»; «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»; «Нейросети и большие данные»; «Сетевое и системное администрирование»; «Архитектор интеллектуальных систем управления»;	50	21

№	Мероприятия	Период	Компетенции	Количество	
				участников	призовых мест
			«Специалист по тестированию игрового программного обеспечения»; «Инженерия космических систем»; «Реклама»		
2	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель 2024	«Сетевое и системное администрирование»	1	1
3	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024	Май - июнь 2024	«Копирайтинг»; «Программные решения для бизнеса»; «Цифровая трансформация»; «Нейронные сети и большие данные»; «Структурированные кабельные системы»; «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»	8	3
4	Финал Национального чемпионата «Абилимпикс»	Октябрь 2024	«Сетевое и системное администрирование»	1	1
5	Финал Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Ноябрь 2024	«Программные решения для бизнеса»; «Структурированные кабельные системы»	2	1

### 2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение играет ключевую роль в системе организации самостоятельной работы студентов (СРС). Формы СРС, предусмотренные образовательными программами, регламентированы «Положением о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется путем приобретения учебной, учебно-методической литературы, предоставления доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и издания собственной учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 578 126 экземпляров, в том числе учебной литературы – 197 136 экземпляров, учебно-методической литературы – 221 538 экземпляров, научной – 98 734 экземпляра. Общая численность записей электронного каталога Научно-технической библиотеки СПбГУТ (далее НТБ СПбГУТ) – 213 142.

Электронная библиотека СПбГУТ насчитывает 24 150 документов, свободно доступных в режиме чтения из сети Интернет.

Электронная библиотека СПбГУТ обеспечивает доступ к внешним ЭБС и базам данных: iBooks, Лань, Znanium, Юрайт, Book.ru, ФПУ Просвещение, МС Информинфо, УБД ИВИС (электронные периодические издания), РЦНИ (научные информационные ресурсы), национальная электронная библиотека (НЭБ), Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

В НТБ СПбГУТ имеется Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Вместе с доступом к электронным документам для пользователей есть возможность участия в вебинарах, видеоконференциях, видео лекториях.

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе Системы автоматизации библиотек «САБ ИРБИС64»: комплектование, подписка, научная обработка поступивших изданий, создание и ведение баз данных, справочно-информационное обслуживание, книговыдача.

ЭБ СПбГУТ предоставляет специализированный интерфейс для слабовидящих.

Обеспеченность учебной литературой дисциплин в среднем по университету составляет 1,0 на одного обучающегося.

Основные образовательные программы по всем направлениям подготовки обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным образовательным ресурсам университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100% обучающихся.

#### **2.4. Анализ кадрового обеспечения**

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников из числа профессорско-преподавательского состава по состоянию на 31 декабря 2024 г. составляет 594 человека, из них 405 человек – штатные работники, 189 человек – внешние совместители.

Ученую степень доктора наук имеют 58 чел., кандидата наук – 273 чел.; ученое звание профессора – 32 чел., доцента – 145 чел.

К образовательному процессу привлечено не менее 13% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

В СПбГУТ в целях развития педагогических навыков у молодых преподавателей и формирования кадрового резерва работает Школа Педагогического Мастерства (ШПМ). Работа ШПМ нацелена на подготовку молодых высококвалифицированных преподавателей для университета и решает сразу две основные задачи университета в области политики управления человеческим капиталом: способствует привлечению и удержанию молодых специалистов, а также позволяет решать задачу развития персонала, выбирающего образовательно-методическую траекторию.

В 2024 году Школу педагогического мастерства закончили 12 преподавателей.

«План работы ШПМ» представлен на сайте в разделе «Образование»:  
[https://www.sut.ru/new\\_site/images/page/1729072847.pdf](https://www.sut.ru/new_site/images/page/1729072847.pdf).

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность СПбГУТ в 2024 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Министерства образования и науки, Уставом Университета и нормативными документами в части научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками научных и научно-образовательных подразделений, аспирантами и студентами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ректор СПбГУТ. Оперативное руководство осуществляет проректор по научной работе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности СПбГУТ в 2024 году являлись:

- Исследования и разработки в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145);
- участие в федеральных проектах национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики»; «Информационная безопасность»;
- участие в государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- участие в федеральном проекте «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты»;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями связи и телекоммуникаций, научными и образовательными учреждениями с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения практического использования результатов НИОКР;
- повышение качества подготовки специалистов для отрасли связи и телекоммуникаций путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка научных исследований молодых ученых, повышение научной квалификации научно-педагогических работников;

- укрепление репутации Университета как отраслевого научного центра;
- развитие научных направлений в области телекоммуникаций, информационных технологий, искусственного интеллекта, кибербезопасности и цифровой экономики;
- интеграция науки и образования через вовлечение студентов и аспирантов в исследовательскую деятельность;
- разработка инновационных технологий для телекоммуникационной отрасли и их внедрение в реальный сектор экономики.
- укрепление международного сотрудничества с ведущими университетами и научными центрами;
- публикационная активность в высокорейтинговых научных журналах и участие в конференциях;
- поддержка молодых ученых через стипендии, гранты и образовательные программы;
- развитие инфраструктуры для научных исследований, включая лаборатории и центры коллективного пользования.

### 3.1. Основные научные школы

Основные научные школы Университета прошли становление на основе многолетних инновационных научных исследований и разработок. По итогам 2024 года СПбГУТ представлен десятью научными школами (НШ), четыре из которых включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга (НШ СПб):

- Ведущая научная школа «Разработка самоорганизующейся ячеистой сети городского масштаба для сбора данных и управления устройствами интернета вещей в Умных устойчивых городах» (руководитель – д.т.н. Киричек Р.В.);
- НШ СПб «Теория и практика телерадиовещания и информационных технологий» (руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Гоголь А.А.);
- НШ СПб «Цифровые инновационные технологии радиовещания и аудиотехники» (основоположник – д.т.н., профессор Ковалгин Ю.А.);
- НШ СПб «Интернет вещей и самоорганизующиеся сети» (руководитель – д.т.н., профессор Кучерявый А.Е.);
- НШ СПб «Теория и практика мобильной связи и радионавигации» (основоположник – д.т.н., профессор Сиверс М.А.);
- НШ «Генерирование, формирование и модуляция электрических колебаний и информационных сигналов с использованием ключевых режимов усилительных приборов» (руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Дмитриков В.Ф.);
- НШ «Фундаментальные исследования электрофизических и химико-физических процессов на поверхности твердого тела и жидкостей» (основоположник – Заслуженный деятель науки РФ, д. физ.-мат. н., профессор Фурсей Г.Н.);
- НШ «Изучение сверхпроницаемости по изотопам водорода с целью создания металлических мембран» (руководитель – д. физ.-мат. н., профессор Лившиц А.И.);
- НШ «Интеллектуальные сети и сетевой интеллект» (руководитель – д.т.н., профессор Гольдштейн Б.С.);

– НШ «Экономика и управление в инфокоммуникациях» (руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., профессор Макаров В.В.).

### **3.2. Планы развития основных научных направлений**

Исследования и разработки, проводимые научными школами на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, согласуются с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145):

1. Повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем:

– Исследование и разработка технологий сетей 5G, NET-2030 в части основы цифровой экономики Российской Федерации.

– Исследование и разработка технологий программно-конфигурируемых сетей, виртуализации сетевых сервисов в части перехода к интеллектуальным производственным системам.

– Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT). Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT).

– Разработка способов радиоконтроля и электромагнитной совместимости радиотехнического оборудования систем управления и обмена данными БАС.

– Исследование и разработка методов и технологий уменьшения сетевой задержки в каналах связи подвижных роботизированных комплексов.

– Разработка теоретических и прикладных решений по динамическому управлению и прогнозированию нагрузки в программно-конфигурируемых сетях с учетом характеристик трафика.

– Разработка комплекса средств гарантированной передачи трафика и команд управления с минимальной задержкой при организации связи с подвижными роботизированными комплексами.

– Исследование и разработка моделей оценки качества радиопокрытия на базе многокритериальной оценки взаимного влияния различных систем беспроводной связи, в том числе использующих режимы псевдослучайной перестройки рабочей частоты и широкополосных сигналов.

– Исследование новых принципов построения и технологий в сетях связи 6G для разработки, подачи и продвижения вкладов по проектам рекомендаций в Сектор стандартизации телекоммуникаций Международного Союза Электросвязи (МСЭ-Т).

– Исследование в области информационной безопасности проводных и беспроводных сетей, механизмов контроля сетевых соединений в приложениях, разработанных на языках высокого уровня и каталогизации информации об искусственных спутниках Земли.

– Применение возможностей туманных вычислений для систем планирования 5G.

– Комплексное управление вычислительными задачами для интеллектуальных транспортных систем на базе технологии Vehicle-to-everything.

2. Переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и

химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта:

- Прямой внутренний рециклинг D/T с помощью сверхпроницаемых мембран.
- Разработка микроструктурированных оптических волокон.
- Исследование явления сверхпроницаемости изотопов водорода через конструкционные материалы.
- Новые мембранные технологии получения сверхчистого водорода: мембраны из непалладиевых сплавов на основе ванадия.
- Разработка опытных образцов модуля передачи данных по двухпроводным кабельным линиям связи между программируемыми промышленными контроллерами сигнальной точки (приборами ПИК-СТ) в составе системы аппаратно-программный комплекс диспетчерского контроля.
- Разработка библиотеки автоматического машинного обучения оценки уровня безопасности моделей для классификации данных.
- Разработка универсального контроллера распределенной сети сбора и обработки телеметрической информации.

### 3.3. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности за 2024 год составил 141,24 млн. руб., в том числе на научные исследования и разработки – 128,0 млн. руб.

Распределение по видам выполненных работ представлено в таблице 14.

Таблица 14

Виды выполненных работ	Объем, тыс. руб.
Выполнено работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – всего, в том числе:	141 240,66
Научные исследования и разработки, в том числе:	127 998,69
- фундаментальные исследования	13 500,00
- прикладные исследования	79 498,69
- экспериментальные разработки	35 000,00
Научно-технические услуги	13 241,97

Источники затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице 15.

Таблица 15

Источники финансирования	Объём, тыс.руб.
Внутренние затраты на научные исследования и разработки – всего, в том числе:	129 390,57
собственные средства	12 289,32
средства федерального бюджета	59 121,02
средства организаций предпринимательского сектора	2 966,87
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	55 013,36
средства иностранных источников	0,00

В 2023 году Университет признан одним из победителей конкурса на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий, организованным Министерством науки и высшего образования РФ. Приказом ректора от 16.05.2023 №347 в Университете создан Центр трансфера цифровых технологий и технологий систем связи (ЦТТ СПбГУТ). Цель создания ЦТТ заключается в создании комплексной системы трансфера технологий и коммерциализации разработок в области цифровых технологий, информационных решений, радио- и проводных систем связи, а также их продвижение на целевые рынки и в реальный сектор экономики, в том числе создание возможностей для трансфера тех технологий, которые оказались недоступны после введения санкций против Российской Федерации. В 2024 году СПбГУТ продолжил выполнение программы ЦТТ.

Сроки исполнения: 03.05.2023–31.12.2025.

Размер гранта на 2023-2024 годы – 32 090 000 руб.

Руководитель ЦТТ СПбГУТ – Кожуховская О.А.

Университет также является участником национальной программы «Наука и университеты» (федеральный проект ««Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок») и в 2024 году продолжил работу по гранту Министерства науки и высшего образования РФ, выданного на поддержку научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых «Исследование сетевых технологий с ультрамалой задержкой и сверхвысокой плотностью на основе широкого применения искусственного интеллекта для сетей 6G».

Сроки исполнения: 06.07.2022–31.12.2024.

Размер гранта – 90 000 000 руб.

Научные руководители - Абд Эль-Латиф Абдельрахим Ахмед и Кучерявый А.Е.

### **3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Результаты научно-исследовательской деятельности в СПбГУТ обеспечиваются правовой защитой. За 2024 год в СПбГУТ зарегистрировано 62 результата интеллектуальной деятельности: зарегистрировано 3 патента – 1 изобретение и 2 полезные модели, а также получено 59 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, которые были внедрены в учебный процесс СПбГУТ.

### **3.5. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

В Университете создана развитая инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Базовыми компонентами инфраструктуры являются научно-исследовательские и испытательные лаборатории, научно-технологический и научно-образовательные центры, объединенные в научно-исследовательский институт технологий связи, научно-технический архив, управление организации научной работы и подготовки научных кадров, малые инновационные предприятия.

1. Научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):

– НИЛ систем передачи информации;

- НИЛ квантовой электроники;
  - НИиИЛ инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком»;
  - НИЛ радиоконтроля и электромагнитной совместимости;
  - НИЛ систем передачи телеметрической информации;
  - НИЛ программно-определяемых систем;
  - НИЛ цифровой обработки сигналов.
2. Центр перспективных проектов и разработок.
  3. Центр специальных проектов.
  4. Испытательный центр в области связи.
  5. Студенческое конструкторское бюро.

Внедрение собственных разработок Университета в производственную практику реализовано посредством успешного выполнения НИОКР в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», по заказу предприятий, а также в рамках выполнения грантов российского научного фонда.

### **3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, активность в патентно-лицензированной деятельности)**

По результатам научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками Университета выпущено 2 118 публикаций, индексируемая в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Использование комплексного подхода к стимулированию публикационной активности НПП позволило увеличить число публикаций, индексируемых в российской информационной системе научного цитирования (РИНЦ), на 7,67% по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Результаты публикационной активности Университета представлены в таблице 16.

Таблица 16

Показатель	Всего, единиц
Число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
в РИНЦ	2118
в Scopus и Web of Science	103
Опубликовано научных монографий	7
Получено грантов:	9
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	11 047
Количество научных журналов, издаваемых Университетом	4
в том числе: электронных	3

В 2024 году СПбГУТ являлся организатором следующих научных конференций:

- XIII Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО-2024);
- 78-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна – 2024»;

– Международная конференция по современным системам вычислений и связям следующего поколения «International Conference on Advanced Computing & Next-Generation Communication» (ICACNGC 2024);

– XXVI Международный Балтийский коммуникационный Форум (BAFO-2024)

– V Всероссийская научно-техническая и научно-методическая конференция магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре в эпоху цифровой трансформации (ПКМ-2024)».

На базе СПбКТ был проведен Межрегиональный молодежный фестиваль «Первые на связи!» в рамках которого организована Всероссийская студенческая конференция «Арктика на связи», посвященная 120-летию со дня рождения Э.Т. Кренкеля.

### Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2024 году осуществлялась по 5 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставляла возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Одной из главных предпосылок эффективности подготовки научных и научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К научному руководству аспирантами привлечено 68 научных руководителей, из них 22 доктора наук.

По итогам 2024 года в аспирантуре обучалось 194 аспиранта. Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки представлены в таблице 17.

Таблица 17

№	Направления подготовки	Контингент аспирантов
1	03.06.01 – Физика и астрономия 1.3.5 Физическая электроника	3
2	11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи 2.2.2 Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств 2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения 2.2.14 Антенны, СВЧ устройства и их технологии 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций	131
3	09.06.01 – Информатика и вычислительная техника 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	28
4	10.06.01 – Информационная безопасность 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	25
5	38.06.01 – Экономика 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	7
	ВСЕГО	194

Анализ данных, представленных в таблице 17 показывает, что основная подготовка аспирантов осуществляется в области технических наук по профильным для Университета направлениям подготовки.

В Университете функционирует докторантура, в которой докторантами СПбГУТ производится подготовка докторских диссертаций.

За 2024 год аспирантами и докторантами Университета было защищено 4 диссертации (3 кандидатских и 1 докторская диссертация).

### Работа диссертационных советов

В 2024 году в СПбГУТ функционировали два диссертационных совета:

– 55.2.004.01 (Д 219.004.04) на базе: Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)

по специальностям:

2.2.13 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения

2.2.15 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций.

– 99.2.038.03 (Д 999.121.03) (объединенный) на базе:

Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ);

Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП);

Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова);

по специальностям:

2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации;

1.2.2 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

2.3.6 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

В 2024 году в представленных советах прошли защиты 15 диссертационных работ, их них 3 диссертации защитили НПР СПбГУТ.

### 3.7. Анализ результативности научной деятельности за 3 года

В таблице 18 приведены основные показатели, характеризующие результативность подразделения за 2022-2024 годы. Отмечается устойчивый рост по большинству показателей.

Таблица 18

Показатель	2022	2023	2024
Объем научных исследований, млн. руб.	150,37	179,38	136,64
Публикационная активность в РИНЦ, ед., в т.ч.	1603	1967	2 118
публикации в журналах ВАК	265	273	290
Публикационная активность в Scopus, ед.	135	109	103
Количество полученных РИД, ед.	71	74	79

Показатель	2022	2023	2024
Количество аспирантов, чел.	160	184	194
Количество диссертационных работ, представленных в диссертационные советы, ед. в т.ч.	17	14	16
Количество диссертационных работ на соискание ученой степени доктора наук, представленных в диссертационные советы, ед.	3	1	1
Количество диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук, представленных в диссертационные советы, ед.	14	13	15
Количество организуемых конференций всех уровней, ед.	7	7	7
Число студентов, привлеченных к участию в научно-исследовательской работе	736	813	843
Конкурсы научных работ на базе СПбГУТ	8	8	8
Количество призовых мест, занятых студентами в международных, всероссийских и региональных студенческих научных конференциях и олимпиадах	42	60	67

### **3.8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности**

В целях повышения уровня и улучшения показателей научно-исследовательской деятельности в 2024 году был запланирован и проведен ряд мероприятий:

- Для соответствия актуальным запросам рынка в реализации научно-исследовательской деятельности СПбГУТ следует следующим подходам и принципам. Подходы: формирование конкурентных преимуществ на традиционных рынках, прежде всего, телекоммуникаций и ИТ; выход на новые высокотехнологичные рынки; комплексная работа над созданием технических решений УГТ 3-6 и интеллектуальной собственности; создание цифровых сервисов для повышения эффективности исследований и разработок. Принципы: междисциплинарная специализация; опережающее развитие по профилям деятельности; доминирующая позиция на целевых рынках подготовки кадров и НИОКР.

- Для построения целевой модели отраслевого университета, делающего ставку на исследования и разработки прежде всего в интересах предприятий телекоммуникационной отрасли, большое внимание уделяется подготовке готовых команд молодых ученых, проводящих исследования и нацеленных на формирование продукта.

- Форма взаимодействия с заказчиками на выполнение НИОКР – регулярное проведение круглых столов с участием представителей университетов, НИИ, предприятий реального сектора экономики, региональных и федеральных органов исполнительной власти. В результате – создание и регулярная деятельность рабочих групп по ключевым направлениям университета.

- Формат продвижения результатов работы – от задач партнеров, сочетание подходов Market Pull и Technology Push.

- Проведены дни открытых дверей в отделе аспирантуры и докторантуры, которые позволили заинтересованным молодым людям познакомиться с условиями поступления в аспирантуру, особенностями подготовки научных кадров и сделать выбор в пользу своей будущей научно-педагогической карьеры.

- Организован и проведен цикл встреч сотрудников блока научной работы со студентами и аспирантами, направленных на более активное вовлечение студентов и аспирантов в научную деятельность СПбГУТ, развитие научного потенциала студенческого сообщества, активизацию участия в конкурсах и грантах в научно-образовательной сфере.
- Организованы и проведены семинары для соискателей ученых степеней и их руководителей по подготовке кандидатских и докторских диссертаций к защите в диссертационных советах.
- Организованы и проведены семинары для сотрудников СПбГУТ по оформлению заявок на конкурсы Минобрнауки и гранты РФ.

#### **4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество в Университете реализуется в соответствии с межправительственными соглашениями, соглашениями Министерства науки и высшего образования и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, прямыми договорами с зарубежными партнерами и путем заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

Цель международной деятельности Университета – обеспечение повышения конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг, укрепление его международного авторитета как высокопрофессионального научно-образовательного центра, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Университет – один из учредителей Международного форума Президентов Университетов, занимающихся подготовкой специалистов в области инфокоммуникационных технологий (IFUP-ICT). С 2012 года Университет – член Международного союза электросвязи (ITU). С 2023 СПбГУТ является членом Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. Университет входит в Ассоциацию технических университетов.

Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России наш Университет награжден орденом Дружбы СРВ.

Университет сотрудничает с зарубежными вузами в рамках Болонского процесса. С целью развития преподавательского и студенческого обмена активно развиваются программы академического обмена студентов и преподавателей с вузами Беларуси, Казахстана, Индии, Китая, Узбекистана, Эквадора.

Университет сотрудничает с ведущими телекоммуникационными компаниями: Ростелеком, Мегафон, МТС, Билайн, Tele-2, Т-8, Eltex, Uzbektelecom, UNICON и другими, в том числе в научно-исследовательской и опытно-конструкторской областях.

Среди выпускников вуза ученые с мировым именем, видные общественные и политические деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках мира. Генеральный секретарь Международного союза электросвязи (ITU) с 2007-2014 год Хамадун Туре – выпускник Университета. Руководители телекоммуникационных отраслей многих стран мира – также выпускники Университета.

Непосредственную работу в области развития международного сотрудничества Университета ведет управление международного сотрудничества, которое реализует программу развития Университета в части международной деятельности, а также организует оперативную работу по направлению.

Экспорт образовательных услуг – одно из основных направлений международной деятельности Университета. Более полувека в Университете ведется обучение молодежи более чем из 30 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. На настоящий момент в Университете обучаются 316 иностранных студентов, в т.ч. 23 аспиранта, из 35 стран мира. Данные о количестве иностранных студентов и аспирантов на 01.04.2025 г. представлены в таблице 19.

Численность иностранных студентов и аспирантов

Таблица 19

Показатель	Кол-во
Число стран, из которых прибыли иностранные обучающиеся	35
Принято на 1 курс в 2024/2025 уч. году	121
Численность иностранных студентов и аспирантов	316

Общая численность обучающихся иностранных граждан представлена в таблице 20.

Распределение иностранных обучающихся по странам и формам обучения

Таблица 20

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел. из графы 3)	Всего студентов (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
1	Азербайджанская Республика	6	2	2	4	8
2	Алжирская Народная Демократическая Республика	15		8	5	15
3	Боливарианская Республика Венесуэла	1			1	1
4	Габонская Республика	1				1
5	Гвинейская Республика	3		1	3	3
6	Государство Палестина	2		2	2	2

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел. из графы 3)	Всего студентов (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
7	Грузия	2			1	2
8	Иорданское Хашимитское Королевство	1			1	1
9	Исламская Республика Иран	3		3	2	3
10	Исламская Республика Мавритания	1		1	1	1
11	Киргизская Республика	8	2	1	4	10
12	Королевство Марокко	3		4		3
13	Республика Ангола	7		4	5	7
14	Республика Армения		1			1
15	Республика Беларусь	16	17	8	3	33
16	Республика Бурунди	3		2	3	3
17	Республика Гана	1		1		1
18	Республика Замбия	1			1	1
19	Республика Зимбабве	2		2	2	2
20	Республика Ирак	1			1	1
21	Республика Казахстан	105	14	36	7	119
22	Республика Камерун	1		1		1
23	Республика Коста-Рика	1		1	1	1
24	Республика Молдова	4	2	3		6
25	Республика Нигер	1			1	1
26	Республика Таджикистан	7		2	3	7
27	Республика	20	19	11	2	39

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел. из графы 3)	Всего студентов (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
	Узбекистан					
28	Республика Чад	2		2	2	2
29	Республика Экваториальная Гвинея	1			1	1
30	Сирийская Арабская Республика	6		5	6	6
31	Социалистическая Республика Вьетнам	9		5	9	9
32	Тунисская Республика	15		11	4	15
33	Туркменистан	4		3	2	4
34	Украина	2	1		2	3
35	Эстонская Республика	2	1	2	1	3
	Итого	257	59	121	80	316

С целью подготовки иностранных абитуриентов к обучению по программам высшего образования и кадров высшей квалификации в СПбГУТ реализуется дополнительная образовательная программа «Подготовительное отделение для иностранных граждан». В течение учебного года иностранные слушатели занимаются русским языком, а также математикой, физикой и другими предметами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. Численность обучающихся на подготовительном отделении с распределением по странам приведена в таблице 21.

Распределение обучающихся подготовительного отделения

Таблица 21

№ п/п	Наименование государства	Всего студентов (чел.)
1	Алжирская Народная Демократическая Республика	4
2	Буркина-Фасо	1
3	Государство Палестина	2
4	Демократическая Республика Конго	1
5	Иорданское Хашимитское Королевство	1

№ п/п	Наименование государства	Всего студентов (чел.)
6	Исламская Республика Мавритания	1
7	Королевство Марокко	2
8	Республика Бенин	1
9	Республика Габон	2
10	Республика Камерун	3
11	Тунисская Республика	21
Итого		39

С апреля 2024 года по апрель 2025 года выпускникам Университета выдано 23 Европейских приложения к диплому. Данный документ составляется в соответствии с европейскими нормами на английском языке и даёт возможность продолжить обучение за рубежом и трудоустроиться в иностранные компании без оформления дополнительных переводов и процедур нотариального или консульского заверения.

Академическая мобильность студентов Университета отражается в их участии в программах академических обменов в рамках партнерских договоров между Университетом и зарубежными вузами.

В июле 2024 г. группа студентов СПбГУТ приняла участие в международной летней школе Чунцинского университета почты и телекоммуникаций.

Студенты СПбГУТ обучаются по программе обмена в течение весеннего семестра 2024/2025 учебного года в Чунцинском университете почты и телекоммуникаций, Китай.

В таблице 22 отображена информация об исходящей и входящей академической мобильности студентов в июле 2024 года, в осеннем и весеннем семестрах 2024/2025 уч. года по состоянию на 01.04.2025 г.

Численность студентов СПбГУТ,  
выезжавших в 2024/2025 уч. году по обмену в зарубежные вузы

Таблица 22

Страна	Университет	Количество студентов
Китай	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций	13

Мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется участием в международных конференциях, международных проектах, поездках с целью чтения лекций и ведения семинаров в зарубежных вузах, участием в программах обмена преподавателями и исследователями и т.д.

На настоящий момент Университет имеет партнерские (договорные) отношения с 18 вузами, в рамках которых ведется образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, реализовываются совместные образовательные и технические проекты. Перечень Университетов-партнёров представлен в таблице 23.

Действующие соглашения о международном сотрудничестве

Страна	Университет
Беларусь	Брестский государственный технический университет, Брест
	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск
	Белорусская государственная академия связи, Минск
	Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, г. Гомель
Индия	Университет RIMT, Пенджаб (RIMT University)
	Университет Сандип, (Sandip University)
Казахстан	Международный транспортно-гуманитарный университет, Алматы
	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана
	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева, Алматы
	Академия логистики и транспорта, Алматы
	Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы
Кыргызская Республика	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, г. Бишкек
Китай	Нанкинский университет почты и телекоммуникаций, NUPT (Nanjing University of Posts and Telecommunications), Нанкин, Цзянсу
	Чунцинский Университет почты и телекоммуникаций, CQUPT (Chongqing University of Posts and Telecommunications), г. Чунцин
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ)
	Университет Инха, г. Ташкент
Эквадор	Высшая политехническая школа Чимборасо, г. Риобамба, ESPOCH (Escuela Superior Politécnica DE Chimborazo)
	Технический университет Амбато (Universidad Tecnica DE Ambato), г. Амбато

С 01.04.2024 по 01.04.2025 Университет посетили 12 делегаций из следующих стран: Беларусь, Вьетнам, Казахстан, Сирийская Арабская Республика, Турция, Узбекистан.

Ежегодно в Университете проводятся Международный фестиваль национальных культур, праздник весны Навруз, Международный день дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10 стран мира», научно-образовательные мероприятия. Наиболее значимые международные мероприятия отобразены в таблице 24.

## Основные мероприятия международной деятельности СПбГУТ в 2024 году

Таблица 24

№, п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия, место проведения
1	Образовательная выставка «Учись в России» Астана, Республика Казахстан	очно
2	Лекция для студентов Технологического института почты и телекоммуникаций Вьетнама (Posts and Telecommunications Institute of Technology, РТИТ, Ханой)	онлайн
3	Круглый стол «Международная экономическая модель “БРИКС: путь к сотрудничеству и развитию”»	очно
4	Юбилейный XX Международный фестиваль национальных культур	очно
5	Выставка университетов «Шёлковый путь» в городе Алматы (Республика Казахстан)	очно
6	Летняя школа Чунцинского университета почты и телекоммуникаций, Китай	очно
7	Визит в СПбГУТ делегации из Вьетнама во главе с Министром информации и коммуникаций Нгуеном Мань Хунгом	очно
8	Образовательная выставка в Русском доме в г. Баку, Азербайджан	очно
9	Образовательная выставка в Бишкеке, Кыргызская Республика	очно
10	Конкурс успеваемости «ТОП-10» среди иностранных студентов	очно
11	18-е заседания Российско-Венесуэльской комиссии высокого уровня (в Москве)	очно
12	Онлайн-презентация для абитуриентов из Народной Республики Бангладеш	онлайн
13	Делегация из Вьетнама и Индии в лице президента Университета иностранных языков и информационных технологий Хошимина Нгуена Ан Тауна (Вьетнам) и основателя и генерального директора компании Starshot Ventures Сканд Тьяги (Индия)	очно
14	Образовательная выставка «Образование и карьера» г. Алматы, Республика Казахстан	очно
15	Образовательная выставка в г. Астана, Республика Казахстан	очно
16	Встреча руководителя Представительства Россотрудничества в Казахстане Ольги Филоновой и специального представителя СПбГУТ Светланы Смольницкой с абитуриентами в г. Алматы, Республика Казахстан	очно
17	Профориентационные мероприятия в учебных заведениях г. Жезказган и в г. Сатпаев, Республика Казахстан	очно
18	«Телемост СПбГУТ – Россотрудничество»: дни открытых дверей для иностранных абитуриентов (прямые эфиры из Медицентра СПбГУТ)	онлайн
19	Курс занятий в дистанционном формате по дисциплине «Оптические транспортные сети» для студентов магистратуры Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова	онлайн

СПбГУТ ведет набор на англоязычные магистерские программы.

- Computer Systems Security (Educating the next generation of experts in Cyber Security);
- Internet of Things and Self-organizing Networks (6G Networks and Telepresence Services);
- Media Technologies and TV-Radio Broadcasting;
- International Political Analysis of World Regions.

В октябре – декабре 2024 года был проведен ряд мероприятий (телемосты, онлайн презентации университета, рекламные рассылки) с представительствами Россотрудничества в странах СНГ и дальнего зарубежья с целью информирования иностранных абитуриентов о возможностях поступления в СПбГУТ, в том числе за счёт средств бюджета Российской Федерации в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации.

## **5. Организация воспитательной работы**

Внеучебная воспитательная деятельность в университете проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В Университете принят Этический кодекс студентов и сотрудников СПбГУТ. Организационной основой воспитательной деятельности с обучающимися университета являются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной деятельности в составе образовательных программ, общеуниверситетская «Программа развития воспитательной деятельности СПбГУТ», «Концепция воспитательной работы СПбГУТ», план воспитательной работы СПбГУТ и другие нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете, в которых изложены критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в университете, обозначены цели, задачи и основные направления воспитания личности будущего специалиста с высшим образованием.

Целью воспитательной работы университета является формирование у молодежи гражданско-патриотического и профессионального сознания, духовно-нравственных ценностей российского общества, профессиональных и надпрофессиональных навыков, позволяющих будущим специалистам всех направлений подготовки активно включиться в экономическую, социальную и общественно-политическую жизнь Российской Федерации, успешно решая широкий комплекс задач обеспечения цифровой трансформации, информационной безопасности и технологической независимости нашей Родины.

Задачи воспитательной работы:

- формирование воспитательной среды, ориентированной на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование у них здорового образа жизни и непринятия асоциального поведения;
- создание условий для приобщения студентов к достижениям отечественной культуры и науки, формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, интереса к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;

- организация работы по реализации программ воспитания, с учетом современной социально-политической обстановки в стране и в мире;
- создание благоприятного климата в учебных коллективах, укрепление традиций, создание комфортных социально-психологических условий для профессионально-личностного развития специалистов;
- поддержание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей, реализации миссии университета;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в университете осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной работе. Научно-методическое и организационное обеспечение воспитательной деятельности в СПбГУТ возложено на управление по воспитательной и социальной работе. В структуре управления ведут работу отдел по воспитательной работе, отдел по социальной работе, культурно-досуговый центр, культурно-просветительский центр, психологическая служба, спортивный клуб.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне учебных подразделений (факультеты, колледжи, институты, военно-учебный центр). Воспитательная работа в подразделениях организуется заместителями деканов (директоров) по воспитательной работе, осуществляется педагогическим составом и кураторами академических групп.

В университете существует система студенческого самоуправления. Целью деятельности Студенческого совета является реализация инициатив студентов. Основными задачами Студсовета являются: активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки специалистов по различным направлениям; реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов, помощь студентам университета в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; содействие внедрению прогрессивных технологий, форм и методов обучения студентов; повышение культурного уровня студентов; укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов университета.

В соответствии с руководящими документами обеспечивается участие студентов в различных конкурсах, проектах, соревнованиях на международном, федеральном, региональном и университетском уровнях.

Осуществляется планирование воспитательной деятельности на год на уровне университета, каждого структурного подразделения, а также органов студенческого самоуправления. Разрабатываются календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

## **Основные итоги воспитательной работы по направлениям**

### **5.1. Профилактика асоциальных явлений и психологическая поддержка обучающихся**

Профилактическая работа по предупреждению нарушений федерального законодательства и локальных актов СПбГУТ проводилась в соответствии с нормативными документами и по следующим направлениям:

- осуществление контроля за выполнением студентами требований локальных актов СПбГУТ;
- поддержание учебной дисциплины студентов путем разъяснения необходимости соблюдения требований законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов вуза и привлечения к дисциплинарной ответственности посредством административной комиссии университета в целях снижения уровня правонарушений, обучающихся;
  - организация и обеспечение деятельности административной комиссии СПбГУТ;
  - индивидуальная работа с обучающимися, состоящими в группе риска и поставленными на контроль, путем ведения индивидуальных бесед, осуществления посещений в общежитиях, проведения мониторинга социальных сетей и бесед и лицами из числа круга общения профилируемого студента «группа риска»;
- проведение проверок обращений обучающихся, ППС СПбГУТ, администрации студгородка СПбГУТ и граждан с разъяснением положений и норм локальных актов университета и законодательства Российской Федерации, принятием мер по восстановлению нарушенных прав или реализации таковых 14;
- оказание содействия обучающимся в разрешении социальных вопросов, реализации законных прав и интересов, недопущения негативных последствий асоциального поведения;
- участие в организационно-профилактических и тематических мероприятиях университета, проводимых с участием различных подразделений;
- проведение лекций и семинаров с обучающимися, в т.ч. с участием сторонних спикеров с целью формирования личности, владеющей общепринятыми правилами поведения в обществе, обладающей потребностью к учебе, труду и здоровому образу жизни;
- оказание студентам содействия в снижении стоимости платных образовательных услуг в университете.

В профилактике асоциальных явлений активно принимает участие психологическая служба, задачами которой являются:

1. Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса с целью предупреждения возникновения явлений дезадаптации у студентов.
2. Консультирование студентов по вопросам профессионального самоопределения и мотивации к учебе, личностных проблем.
3. Проведение социально-психологических мониторингов по адаптации студентов к учебной деятельности, выдача заключений и рекомендаций по улучшению морально-психологического климата в студенческих коллективах.
4. Проведение социально-психологических семинаров и тренингов для студентов и преподавательского состава.

Психологической службой университета в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- групповые занятия и тренинги на темы: «Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного климата в коллективе», «Профилактика депрессивного состояния», «Стратегии поведения в конфликтной ситуации», «ЗОЖ – профилактика аддиктивного поведения», «Повышение самооценки – залог душевного благополучия», «Профилактика эмоционального выгорания» - преподавательский состав;
- лекция «Как справиться с негативными эмоциями» - старосты групп. (охват 139 чел);

- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (охват 1310 чел.);
- мониторинг адаптации студентов 1 курса к условиям учебной деятельности (охват 600 чел);
- беседы и тренинги со студентами СПбКТ на темы: «Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия», «Профилактика стресса», «Формирование позитивного отношения к психологической службе» (охват более 300 чел.).

## **5.2. Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие идеологии терроризма в условиях специальной военной операции**

На постоянной основе в СПбГУТ реализуется образовательная и просветительская повестка, связанная с чтением Героев Отечества и сохранением исторической памяти, что воплощается в ряде мероприятий, приуроченных к исторически значимым актуальным датам.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

- концерт памяти жертв блокады Ленинграда в СПбКТ с участием администрации СПбГУТ и СПбКТ, охват составил 300 человек;
- военно-патриотическая игра «Воейковский рубеж»;
- выставка «По летописи Победы»;
- онлайн-марафон «Говорит Ленинград» о сотрудниках и студентах СПбГУТ – героях Великой Отечественной войны;
- историческая акция «Диктант Победы»;
- митинг «Бессмертный полк СПбГУТ»;
- межвузовские спортивно-патриотические соревнования «Время ВУЦ»;
- митинг, посвященный Дню героев Отечества
- XX Международный фестиваль национальных культур.

В целях профилактики идеологии терроризма в молодежной среде реализуется план мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2024-2025 учебный год.

Проведены беседы кураторов со студентами по разъяснению сущности идеологии терроризма и его общественной опасности, изучение правил поведения в случае террористической угрозы и захвата заложников в здании.

Организованы открытые лекции и семинары, круглые столы, конференции и просмотр документальных фильмов о проведении СВО, истории фашизма и современной украинской пропаганде.

Проведен семинар, направленный на профилактику идеологии терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде «Терроризм – угроза обществу».

## **5.3. Работа со студенческим активом, поддержка студенческих инициатив, поддержка деятельности Студенческого совета СПбГУТ, повышение грантовой активности студентов**

В августе 2024г. делегация СПбГУТ в составе 21 студентов и 2 сотрудников УВСП приняла участие во всероссийском ежегодном фестивале «Таврида.АРТ» в Крыму.

Штаб Студенческих отрядов СПбГУТ получил звание лучшего молодого штаба студенческих отрядов Санкт-Петербурга по итогам 2024 года, стал лауреатом Премии лучших студенческих практик самоуправления «Топ-10» в номинации «Лучшая практика» и создал первый медиа-отряд в Санкт-Петербурге. На протяжении года отряды, входящие в состав штаба СПбГУТ, а именно: педагогический отряд «Орбита», сельскохозяйственный отряд «Космея», отряд проводников «Лотос», строительный отряд «Эдем», педагогический отряд «Северная Венеция», медиа отряд «АТОМ», занимали призовые места в различных конкурсах регионального и всероссийского уровня. Получены награды: 1 место в региональном конкурсе Олимпиады студенческих отрядов в общекомандном зачёте, 2 место в региональном конкурсе «Студент года» в номинации «Организация деятельности студенческих трудовых отрядов», 2 место в региональном конкурсе «Боец года», 3 место во всероссийском конкурсе «Киберспорт» на слёте студенческих отрядов России, 3 место в международном конкурсе «Боец года» на Российско-Белорусском слёте студенческих отрядов, 2 место во всероссийском конкурсе медиа-работ в номинации «Фото репортаж» на слёте студенческих отрядов России.

Было организовано участие студентов во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход – 2024».

По итогам проведения победителями конкурсного трека «Делаю», два студента получили гранты по 1 000 000 рублей.

Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц и вузов победили и были реализованы следующие молодежные проекты:

- Интерактивная выставка «История отрядного движения» - грант на 192 000 рублей.
- Медиа-проект «В доме моём» - грант на 495 000 рублей.
- «Отряд Fest» - грант на 764 000 рублей.
- «II Межвузовские спортивно-патриотические соревнования «ВРЕМЯ ВУЦ» — грант в размере 942 090 рублей, номинация #помни.
- «Межрегиональный отраслевой чемпионат по спортивному программированию «Телеком Код» — грант в размере 1 685 290 рублей, номинация #вклад\_в\_будущее.
- «Фестиваль штаба студенческих отрядов СПбГУТ «На связи с будущим!» — грант в размере 1 484 560 рублей, номинация #создавай\_возможности.
- «Сеть студенческих пространств в общежитиях «Sut Space» — грант в размере 2 649 222 рубля, номинация #точка\_притяжения.
- «Конкурс студенческих советов общежитий «Бонч Кампус» — грант в размере 886 200 рублей.
- «Студенческая киберспортивная лига молодежи мира в России «Student Esports League for world's youth in Russia» (SELWYR)» — в размере 2 500 000 рублей, номинация #объединяй.
- «Фестиваль студенческих клубов «Лига Клубов» — грант в размере 664 620 рублей, номинация #двигай\_общества.

Сформирована устойчивая система поощрения активной студенческой деятельности, состоящая из ежегодных конкурсов: «Конкурс студенческих советов СПбГУТ», «Студент года СПбГУТ», «Лучший выпускник СПбГУТ», новогодние встречи лучших студентов с руководством университета.

Весенняя и осенняя Школы актива, в которых приняли участие более 350 студентов университета, были наполнены содержательными программами обучения проектной деятельности и командной работе, что способствовало развитию студенческих коллективов, формированию у студентов «гибких» надпрофессиональных навыков.

Проект «II Межрегиональный молодежный фестиваль «Первые на связи! Искусственный интеллект» Университета признан победителем грантового конкурса Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

На реализацию Межрегионального молодежного фестиваля «Первые на связи!» получено 7 189 000 руб.

#### **5.4. Культурно-массовая работа**

В 2024 году проведены ежегодные знаковые мероприятия СПбГУТ: традиционный праздник «День знаний в СПбГУТ», межфакультетский творческий фестиваль первокурсников «Кубок ректора», а нововведением этого года стало проведение межфакультетского творческого фестиваля «Кубок легенд», в котором студенты старших курсов и выпускники соревнуются и демонстрируют свои возможности на сцене.

В апреле 2024 года уже в седьмой раз состоялся «Весенний бал», который был организован студентами ВУЦ. В нем приняли участие 60 танцевальных пар из СПбГУТ и других вузов Санкт-Петербурга.

В СПбГУТ ведут свою деятельность творческие коллективы: танцевальный коллектив «Бончес», танцевальный коллектив «Slakers», вокальный коллектив «Бонч Бэнд», вокальный коллектив «Иминами», камерный хор «Cantares». Творческие студенты СПбКТ проявляют себя в танцевальном коллективе «Sweety» и вокальном коллективе «Bonch Spirit».

Студенческие коллективы принимали участие в творческих конкурсах «Студенческая весна», «АРТ СТУДиЯ», «Серебряный якорь», фестиваль хоров «Благовест» и пр.

На конкурс 2024 года от СПбГУТ было подано рекордное количество заявок – 42. По итогам отбора студенты заняли рекордное количество призовых мест – 7 побед.

Всего за год проведено порядка 168 культурно-массовых мероприятий с суммарным охватом более 30 000 человек.

#### **5.5. Деятельность культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ»**

Проведены ежегодные мероприятия: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (тематическая экскурсия по экспозиции и просмотр документального фильма о блокаде), показ кинофильма С. Лозницы «Блокада» в здании на наб. реки Мойки 61, торжественный митинг «Бессмертный полк Бонча».

Организованы выставки: выставка к 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады, выставка рисунков детей сотрудников СПбГУТ (приурочена к 8 марта и Году семьи), выставка «Радости жизни», выставка страницы истории «ЛИИС-ЛЭИС-СПбГУТ» (приурочена к дню рождения вуза), выставка картин «Что такое Арктика», создание экспозиции наград за достижения СПбГУТ, выставка «Модель завтрашнего дня», помощь студотрядам в монтаже выставок об истории студотрядного движения и «Сезон в объективе».

Проведены мероприятия: квест для детей сотрудников с маршрутом по зданию университета (приурочен к Году семьи), Диктант победы, торжественный митинг в «День героев Отечества» с открытием памятной доски герою СВО, трагически погибшему в 2023 году полковнику В. А. Слюсарю

Подготовлен и запущен проект «Говорит Ленинград!» на Радио Бонч (сотрудники и студенты читают отрывки книги «Связь в Ленинграде во время Великой Отечественной»)

Подготовлены и запущены проекты «Династии СПбГУТ», приуроченный к Году семьи), «Где находится СПбГУТ», приуроченный к 95-летию СПбГУТ.

Проведены экскурсии в КПЦ «Музей СПбГУТ»: «Страницы истории связи», «От ЛЭИС до СПбГУТ», «Свидетели советской эпохи», «ЛЭИС в годы Великой Отечественной войны», экскурсии для школьников в рамках программ по профориентированию и фестивалей, экскурсии для преподавателей и методистов школ Санкт-Петербурга, экскурсии для абитуриентов

### **5.6. Спортивно-массовая работа**

Спортивно-массовая работа в 2024 календарном году велась в соответствии с планом работы Студенческого спортивного клуба. Главными задачами были организация работы сборных команд университета, оказание поддержки спортсменам, обеспечение их участия в соревнованиях, проведение спортивно-массовых мероприятий, организация работы Студенческого спортивного клуба «Бончевские тигры».

За 2024 год студенты принимали участие в различных соревнованиях по Санкт-Петербургу: легкоатлетический забег «Приз первокурсника» - 10 место (25 студентов), студенческие соревнования по шахматам - 7 место, студенческие соревнования по плаванию – 25 место, студенческие соревнования по греко-римской борьбе – 13 место и вольной борьбе – 24 место и т.д., где показывали неплохие результаты. Планируется комплекс мероприятий по расширению базы соревнований, увеличению количества участников.

Также проводятся внутривузовские спортивные мероприятия: «Спартакиада первокурсников», «Спартакиада СПбГУТ», всероссийская акция «СТУДзаБЕГ», «Спартакиада работников СПбГУТ», «Воейковская лыжня», турнир по настольному теннису «Памяти лейтенанта Юрия Викторовича Житкевича», спортивно-патриотическое мероприятие «Воейковский рубеж».

За 2024 календарный год ССК провел не менее 15 мероприятий спортивно-массового характера, где приняло участие более 1000 студентов.

Женская сборная команда приняла участие в Чемпионате Санкт-Петербурга по футболу среди женских команд и завоевала 5 место. Также приняла участие в Студенческих соревнованиях по футболу среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги – 5 место, кубке Санкт-Петербурга по мини-футболу (футзалу) среди женских команд – 3 место, в студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол (футзал)» среди женских команд – 3 место.

В октябре 2024 года прошел Кубок Студенческой спортивной страйкбольной лиги России в дисциплине 4x4 в упражнении встречный бой. Студенты СПбГУТ заняли 1 место и стали чемпионами России.

В июне 2024 года прошел Кубок мира по армлифтингу, где студент СПбГУТ занял 2 место в весовой категории 90 кг.

В декабре 2024 года в соревнование «Невская битва» студент магистратуры занял 1 место в армлифтинге (до 90 кг) и студент факультета кибербезопасности занял 1 место в пауэрлифтинге строгий подъем на бицепс до 90 кг, выполнив тем самым звание КМС.

В 2024 году, команда по академической гребле выступала в Международных соревнованиях: 62-я Большая Московская Регата в г. Москва; во всероссийских соревнованиях: Студенческая гребная лига - Зимний и Летний сезоны, регата «Золотые весла» в г. Сестрорецке; в городских соревнованиях: Студенческие Соревнования по Гребному Спорту среди образовательных организаций высшего образования г. Санкт-Петербург, гребная регата «Кубок БФА-Девелопмент «Огни Залива».

По итогам 2024 года, мужская команда по академической гребле заняла 13 место в летнем сезоне и 14 из 42 в зимнем сезоне Студенческой Гребной Лиги, женская команда заняла 22 место из 40 в зимнем сезоне и 12 место в летнем сезоне. На всероссийском Чемпионате СГЛ безрульная четверка (4-) заняла 6 место. В рамках соревнований по гребному спорту среди образовательных организаций высшего образования в рамках ассоциации «Студенческая гребная лига» (дисциплина - академическая гребля) спортсменами были заняты – 8 место в классе М8+ мужчины, 2 место в классе 4+ мужчины, 6 место в классе 8+ женщины. В рамках фестиваля «Кубок БФА-Девелопмент» было занято 1 место в классе 4+ женщины, 1 место в классе 4+ мужчины, 3 место в классе 4+ мужчины – итоговое 4 место команды. В рамках гребной регаты «Кубок БФА-Девелопмент «Огни Залива» были заняты 2 место в классе одиночка, 2 место в классе 2+, 3 место в классе 4+ мужчины, 3 место в классе 4+ женщины.

Команды СПбГУТ заняли:

- 2 место на Чемпионате России по морскому многоборью в дисциплине «ял-6 – парусная гонка» (г. Саратов).
- 1 место в Кубке России по морскому многоборью в дисциплине «ял-6 – парусная гонка» (г. Воткинск).
- 2 место на Всероссийских соревнованиях по морскому многоборью в дисциплине «ял-6 – парусная гонка» (г. Саратов).
- 1 место на Кубке Санкт-Петербурга по морскому многоборью в дисциплине «ял-6 – парусная гонка».

Во втором полугодии 2024 года в СПбГУТ была организована Северо-Западная региональная студенческая лига гонок дронов, на которой участвовали студенты из разных городов. Победителем стал студент СПбГУТ, в г. Сочи на финале Всероссийской студенческой лиги гонок дронов он занял 3 место.

## 5.7. Социальная поддержка обучающихся

Назначение стипендий обучающимся

Таблица 25

№ п/п	Виды стипендий	Количество получающих
1	Государственная академическая стипендия (ВО+СПО)	3065 (2483 ВО +582 СПО)

№ п/п	Виды стипендий	Количество получающих
2	Повышенная государственная академическая стипендия за достижения (только ВО)	109
3	Государственная социальная стипендия (ВО+СПО)	447 (367 ВО + 80 СПО)
4	Повышенная государственная социальная стипендия (студенты 1-2 курсов)	90
5	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям (пост. 1198)	29
6	Стипендия Правительства РФ для ВО по приоритетным направлениям (пост. 1192)	47
7	Стипендия Правительства РФ для СПО (пост. 1114)	7
8	Стипендия Президента РФ для ВО (пост. 613-Р)	1
9	Стипендия Правительства РФ для ВО (пост. 309)	2
10	Стипендия им. С.П. Королева (для студентов)	0
11	Стипендия им. К.А. Валиева (для студентов)	3
12	Именная стипендия Правительства СПб (пост. 921)	5 (1 СПО)
13	Стипендии Правительства СПб в области ИКТ, физики, математики и т.д. (пост. 357)	19
14	Именные стипендии СПбГУТ:	
	А.С.Попова	6
	М.А. Бонч-Бруевича	6
	Э.Т. Кренкеля (СПО 3 колледжа)	6
15	Стипендии Попечительского совета и имени Салл Самбы Лампасара	10
16	Специальные стипендии СПбГУТ:	
	- 1 курс за высокие баллы ЕГЭ при поступлении	49
	- 1 курс магистратуры за достижения при обучении на бакалавриате	25
17	Стипендия Губернатора ЛО для детей-сирот (2 раза в год по семестрам)	1
18	Талант преодоления им. Л.М. Шипицыной (1 раз в год для инвалидов в октябре)	0
19	Стипендия Главы Дагестана (1 раз в год в июле)	0
20	Стипендии от юр.лиц ( SELECTEL, Теле2)	12

Работа по социальной поддержке обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан ведется по следующим направлениям: консультационное сопровождение, представление мест в общежитиях университета, назначение социальных и повышенных социальных стипендий, ведение баз данных, назначение лицам из числа детей-сирот пособий на литературу, компенсаций на одежду, питание, проезд ежемесячно по городу и домой, назначение материальной помощи, оформление льготы на бесплатное проживание в студенческих общежитиях, оформление студенческих проездных документов, организация бесплатного питания нуждающихся обучающихся.

Количество студентов льготных категорий в университете и колледже составляет 781 человек, из них:

№ п/п	Льготная категория	Количество, чел.
1	Инвалиды, лица с ОВЗ	61
2	Дети-сироты, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей	73
3	ЧАЭС	21
4	Получающие ГСП и соц.доплату к пенсии	349
5	Дети участников СВО / участники СВО	147
6	Обучающиеся из многодетных семей	83
7	Члены студенческих семей, студенты с детьми	24
8	Обучающиеся из регионов с объявленным режимом чрезвычайной ситуации	23
Итого		781

Дополнительная социальная поддержка детям участников СВО, участникам СВО: предоставление мест вне очереди и освобождение от платы за пользование жилым помещением в общежитиях университета, оформление бесплатного проезда по городу, предоставление скидки (до 100%) на обучение по договорам платных образовательных услуг, содействие по переходу с платного обучения на бюджет, выплата материальной помощи, предоставление бесплатного питания в столовых университета, оказание психологической помощи.

Расселение иногородних обучающихся в общежитиях университета: всего нуждающихся первокурсников - 583 чел. В 2024 году было продлено соглашение о сотрудничестве с учебной гостиницей «Лицейская» на проживание студентов 1 курса; по договору места были предоставлены 70 студентам СПбГУТ. На 31.12.2024 расселены все обучающиеся.

Организована работа по обеспечению обучающихся университета и колледжа льготными проездными документами: БСК- 6522 чел. СПбГУТ и 1501 СПбКТ; БПД 92 чел. СПбГУТ и 48 СПбКТ.

На основе сотрудничества с Попечительским советом университета было организовано бесплатное питание для нуждающихся студентов: в течение 2024 года были обеспечены талонами на питание 700 студентов.

Нуждающимся обучающимся на основании их заявлений о тяжелом материальном положении назначалась материальная помощь в размере 4000 руб. Всего за 2024 год материальную помощь получили 294 обучающихся университета.

Таким образом, в Университете создана и успешно функционирует система воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся, реализуются в полном объеме основные направления молодежной политики и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

## **5.8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности**

В целях повышения уровня и улучшения показателей воспитательной деятельности в 2024 году был запланирован и проведен ряд мероприятий:

- в целях улучшения эффективности взаимодействия со студенческими органами самоуправления, организации грантовой поддержки студентов и развития волонтерской деятельности СПбГУТ оптимизирована структура подразделений с выделением в структуре управления по воспитательной и социальной работе культурно-досугового центра;
- разработана и внедрена система мониторинга «вовлеченность в мероприятия», позволяющая более точно и быстро отслеживать динамику показателей по охватам студентов, привлекаемых к мероприятиям различной направленности;
- организовано оказание психологической помощи студентам в общежитиях;
- разработаны и утверждены обновлённые версии локальных нормативных актов, направленные на оптимизацию и упорядочение подходов к организации воспитательной работы в СПбГУТ: Положение о психологической службе, Положение об отделе по воспитательной работе, Положение о культурно-досуговом центре, Положение об управлении по воспитательной и социальной работе;
- разработана и утверждена новая версия Положения об административной комиссии СПбГУТ;
- разработаны и проведены мероприятия по стимулированию студентов к подаче заявок на грантовые конкурсы: увеличение объемов медиа-контента в различных социальных сетях и на сайте университета, освещающего возможность участия;
- для повышения уровня вовлеченности студентов в деятельность университета, развития их научного потенциала, организовано участие студентов СПбГУТ в Арктической экспедиции
- в целях повышения эффективности взаимодействия органов студенческого самоуправления с иными подразделениями СПбГУТ, было проведено обновление состава Студенческого Совета СПбГУТ.

## **6. Информационная работа на внутренних ресурсах СПбГУТ**

За отчетный период обеспечивался рост информационной активности СПбГУТ на внутренних ресурсах: сайте sut.ru, официальной группы ВКонтакте и канале в Telegram.

Каждая из рассматриваемых площадок имеет свои функциональные особенности, а пользователи этих площадок – определенные паттерны поведения. В связи с этим постоянно ведется работа по изменению стилистики публикаций и визуального сопровождения и добавлены новые форматы коммуникации.

На площадках стал публиковаться свой уникальный текст, т.е. один и тот же текст теперь перерабатывается минимум три раза в соответствии со спецификой площадки. Под особенности площадки подбирается и формат подачи материалов (истории, видео, опросы, визуальные карточки и т.д.).

Это позволяет поддерживать вовлеченность аудитории на ресурсах СПбГУТ, повышать лояльность к публикуемой информации, что влечет рост охватов и просмотров ресурсов.

### Сайт

На официальном сайте количество публикаций с 2022 по 2024 года возросло на 13%, посетителей сайта – на 22,6%, визитов на сайт – на 3,42%, просмотров страниц сайта – на 12,3%.

Данные показатели свидетельствует о том, что сайт остается одной из главных площадок получения информации, которая не теряет своей актуальности и востребованности.

Таблица 27

Год	Количество публикаций	Посетители	Визиты	Просмотры
2022	1194	820 010	1 978 127	5 255 065
2023	1361	1 018 738	2 090 921	5 785 405
2024	1349	1 005 340	2 045 718	5 902 189

- посетители – посетитель, который зашел на сайт в определенный период времени
- визиты – активность одного посетителя на сайте
- просмотры – загрузка страниц сайта, один пользователь за время визита может совершить несколько просмотров

### ВКонтакте

Рост информационной работы и пользовательской активности наблюдается и в группе СПбГУТ ВКонтакте – «СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича».

В 2022 году сообщество ВКонтакте получило верификацию от Единого портала государственных и муниципальных услуг. Таким образом, сообщество признано официальной страницей университета в социальной сети и имеет отметку «Госорганизация».

Количество публикаций с 2022 по 2024 год возросло на 10,14%, просмотры публикаций – на 23,3%, лайков – на 84%, комментариев – на 73,4%.

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что публикуемая информация вызывает интерес пользователей, привлекает внимание, находит отклик и побуждает к взаимодействию.

Таблица 28

Год	Количество публикаций	Просмотры	Репосты	Лайки	Комментарии
2022	1 105	3 691 579	12 828	31 492	767
2023	1 202	5 633 484	15 526	53 453	1 395
2024	1 217	4 551 787	11 479	57 929	1 330

- просмотры – общее число просмотров всех опубликованных материалов за отчетный период
- репосты – действие, когда пользователь захотел поделиться материалом на своей личной стене, в диалоге с другими пользователями, в других группах
- лайки – реакция, поставленная пользователем на публикацию
- комментарии – оставленные пользователем сообщения к публикации

## Telegram

За 3 года на данной площадке была усилена информационная работа – публикации стали выходить на постоянной основе, были определены основные критерии визуального сопровождения постов и введены дополнительные форматы взаимодействия с аудиторией. Как итог наблюдается повышение отклика от аудитории.

Количество публикаций с 2022 по 2024 год возросло на 232,56%, просмотров – на 911,6%, репостов – на 1067,6%, лайков – на 2566%.

Таблица 29

Год	Количество публикаций	Просмотры	Репосты	Лайки
2022	258	174 242	1 219	1 323
2023	583	605 232	5 064	10 172
2024	857	1 753 577	14 241	35 272

– просмотры – общее число просмотров всех опубликованных материалов за отчетный период

– репосты – действие, когда пользователь захотел поделиться материалом в диалоге с другими пользователями, в других каналах

– лайки – реакция, поставленная пользователем на публикацию

Таким образом, за три года информационная работа претерпела качественные изменения. Было выявлено, что количество публикаций не является основным критерием для повышения пользовательской активности, большую роль играет проработка и качество контента (тестовая и визуальная, отбор публикуемой информации). Заметная связь между развлекательным и научно-популярным контентом и количеством реакций. Количество постов не является критерием реакции, важна именно содержательная составляющая информационной работы. Иными словами, больше постов ≠ больше реакций.

Изменение подхода к обработке информации повлияло на количественные показатели, представленные в данных таблицах, и формирование позитивного имиджа СПбГУТ в интернете.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича включает в себя площади университета и колледжа.

Общая площадь 42 объектов недвижимого имущества, находящихся на праве оперативного управления, составляет 140 411,9 кв. м., из них:

- 7 учебно-лабораторных корпусов (99 225,8 кв. м.);
- 6 общежитий на 1901 койко-место (35 258,1 кв. м.);
- прочие объекты (5 928 кв. м.).

Общая площадь 16 земельных участков, закреплённых на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 38,66 га.

В пользовании непосредственно СПбГУТ в Санкт-Петербурге находятся 19 зданий (сооружений, помещений), общая площадь составляет 135 652,1 кв. м. и 14 земельных участков, общая площадь которых составляет 10,56 га.

В учебно-лекционном корпусе на пр. Большевиков, д.22, корп. 1 расположен один медицинский пункт.

В оперативном управлении Университета находятся объекты научно-исследовательского полигона, расположенного по адресу: п. Воейково, Колтушская волость, Всеволожский район, ЛО, общей площадью 4759,7 кв. м.

На объекты недвижимости зарегистрированы права оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования. Сведения об объектах внесены в реестр федерального имущества.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации всех направлений профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

В 2023-2024 учебном году созданы и интегрированы в учебный процесс следующие новые элементы учебно-лабораторной базы:

- ИТ-лаборатория РЕД СОФТ;
- Лаборатория защиты информации от утечки по техническим каналам;
- Лаборатория электромонтажная охранно-пожарной сигнализации;
- Лаборатория виртуальной реальности;
- Лаборатория цифровых двойников геосистем.

### **ИТ-лаборатория РЕД СОФТ**

В учебном корпусе колледжа университета открыта ИТ-лаборатория РЕД СОФТ, созданная российскими разработчиками программного обеспечения. Учебное помещение № 445 оборудовано 20 рабочими местами, современными компьютерами и средствами для практических занятий и научных исследований.

Обучение студентов будет проходить на российской технике от компании «Рикор» и с использованием программного обеспечения отечественного стека технологий РЕД СОФТ. Создание лаборатории знаменует начало перехода образовательного процесса на отечественные технологии и предоставляет студентам практический опыт работы в экосистеме продуктов РЕД СОФТ.

На базе Университета в ИТ-лаборатории РЕД СОФТ ежегодно будут готовиться сертифицированные пользователи программных продуктов компании. Среди них: операционная

система РЕДОС, система централизованного управления ИТ-инфраструктурой РЕД АДМ, система управления виртуализацией серверов и рабочих станций РЕД Виртуализация, а также система управления базами данных Ред База Данных и другие.

### **Лаборатория защиты информации от утечки по техническим каналам**

Новая лаборатория в учебном корпусе колледжа будет предназначена для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям 10.00.00 «Информационная безопасность» и 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Лаборатория оснащена персональными компьютерами и устройствами для защиты информации от утечек по техническим каналам. Часть оборудования сертифицирована ФСТЭК и может использоваться на объектах критической информационной инфраструктуры для защиты секретной информации. Она разделена на две зоны: защиту информации по каналу ПЭМИН и защиту информации по акустическим и оптическим каналам.

Лаборатория станет ключевой площадкой для демонстрационных экзаменов.

### **Лаборатория электромонтажная охранно-пожарной сигнализации**

Электромонтажная лаборатория открыта на базе учебной мастерской колледжа университета. Она оснащена стендами с панелями для монтажа, розетками, регистраторами и видеокамерами с механизмом оперативного крепления. Оборудование дополнено блоками контроля и индикации, преобразователями интерфейса USB-RS485, извещателями различных типов, считывателями ключей, свето-звуковыми оповещателями, пультами управления и системой электропитания 220/12В, а также кабель-каналами с механизмами оперативного крепления и комплектом учебных печатных плат для обучения.

Целями обучения студентов в данной лаборатории являются визуальное и практическое изучение конструкций элементов, монтаж, программирование и наладка систем диспетчерского управления.

В лаборатории проводятся занятия по междисциплинарным курсам:

– МДК.01.04 «Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности» для студентов специальностей 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» и 11.02.18 «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания»;

– МДК.04.01 «Технология выполнения работ» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» с квалификацией «Системный администратор» (рабочая профессия «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»).

### **Лаборатория виртуальной реальности**

На базе кафедры информатики и компьютерного дизайна открыта учебно-научная лаборатория виртуальной реальности, созданная для поддержки учебно-практической, научной и творческой деятельности студентов и аспирантов.

Ресурсы лаборатории задействуются в рамках образовательных программ бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (профиль «Дизайн графических пользовательских интерфейсов») и магистратуры 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (профиль «Информационные технологии в дизайне»).

Лаборатория виртуальной реальности оснащена современным оборудованием: цветным струйным графическим плоттером, комплексом виртуальной реальности (очки, датчики положения, манипуляторы), четырьмя 3D-принтерами технологии FDM, комбинированным комплексом (3D-принтер, лазерный гравер, микрофрезерный станок), фотолитографическим принтером и двумя 3D-сканерами.

Создано рабочее пространство для выполнения студентами макетных работ, включая резку, сборку, монтаж и оцифровку. В наличии имеется ручной инструмент для обработки различных материалов (бумага, дерево, пластик, текстолит).

### **Лаборатория цифровых двойников геосистем**

Лаборатория цифровых двойников геосистем — это совместный проект кафедры систем автоматизации и робототехники и ЗАО «Институт телекоммуникаций», ориентированный на научные исследования и обучение.

Основные задачи лаборатории:

- проведение исследований по созданию технологий интероперабельных децентрализованных цифровых двойников геосистем;
- подготовка высококвалифицированных кадров для отрасли связи;
- проведение лабораторных работ по ГИС и программированию БПЛА;
- занятия с магистрантами;
- реализация стартапа «Цифровое окно в Россию»;
- функционирование кафедрального студенческого научного общества (СНО);
- реализация проектного обучения.

Сфера деятельности лаборатории полностью соответствует «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и будет способствовать поддержанию лидерских позиций в создании прорывных технологий. Учитывая широкое применение геоинформационных технологий, цифровые двойники геосистем могут значительно улучшить процессы цифровизации в различных сферах человеческой деятельности.

### **Лаборатория искусственного интеллекта в киберфизических системах**

Лаборатория представляет компьютерный класс на 14 рабочих мест, оснащенных специализированным оборудованием (сервером с GPU NVIDIA), позволяющим производить массивно параллельные вычисления. В лаборатории студенты осваивают технологии работы с нейронными сетями, нейросетевым сжатием видео, нейросетевыми предсказаниями видеопотока и т.д.

Основные задачи лаборатории:

- применение технологии искусственного интеллекта/машинного обучения/предиктивной аналитики;
- разработка цифровых двойников;
- разработка приложений виртуальной и дополненной реальности;
- разработка в внедрение нейронных сетей в прикладных проектах.

**Лаборатория мирового уровня «Исследование сетевых технологий с ультра малой задержкой и сверхвысокой плотностью на основе широкого применения искусственного интеллекта для сетей 6G» (MEGANETLAB 6G)**

СПбГУТ выиграл Мегагрант в 2022 году. Основная цель – создание лаборатории по приоритетному направлению научно-технологического развития РФ: Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

Целью лаборатории является создание научных основ для опережающего внедрения сетей связи шестого поколения 6G с рациональным использованием технологий искусственного интеллекта в основных сетевых технологиях, на которых можно эффективно реализовать 6G.

В рамках второго этапа Мегагранта в 2023 году в лаборатории была создана модельная сеть для исследования технологий перспективных сетей связи.

**Центр спортивного программирования «БИТ-парк»**

Центр спортивного программирования СПбГУТ был создан для повышения конкурентоспособности студенческих команд университета в области спортивного программирования на соревнованиях различного уровня, также планируется использование центра для привлечения и проведения тренировок для школьников.

Целью Центра СП является популяризация дисциплины спортивного программирования среди студентов и создании конкуренции ведущим вузам страны на чемпионате мира International Collegiate Programming Contest — ICPC.

Ведется работа по развертыванию РЦСП.

Основные задачи РЦСП СПбГУТ:

- развитие интеллектуальных видов спорта среди обучающихся;
- создание тренировочной базы для студентов университета и колледжей СПбГУТ, а также школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области при подготовке к соревнованиям и чемпионатам по спортивному программированию;
- развитие спортивного программирования как вида спорта;
- создание акселератора решений в сфере разработки программного обеспечения;
- проведение соревнований и международных мероприятий, хакатонов;
- формирование среди обучающихся ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ);
- стимулирование создания и реализации в СПбГУТ инновационных программ и проектов;
- содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать и внедрять практические профессиональные навыки и умения в учебно-производственную деятельность;
- создание спортивных групп, спортивных секций и команд по спортивному программированию, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;

- создание необходимых организационно-методических условий для занятий различными формами и видами профессиональной деятельности в области спортивного программирования в соответствии со сложившимися в вузе традициями и интересами членов коллектива;
- внедрение новых форм, передового опыта и достижений науки, эффективное использование материальной базы.

### **8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей образовательной деятельности**

Университет способен решать актуальные вопросы образовательной политики государства.

Главным принципом Университета является принцип ориентации на потребителя. Ежегодно проводится оценка и мониторинг удовлетворенности потребителей, что позволяет отслеживать качество предоставляемых услуг в их динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.

Мониторингу на регулярной основе подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга; НИР и т.п.), так и процессов создания и предоставления продукции.

Университет разрабатывает и реализовывает планы по повышению удовлетворенности заказчиков (потребителей) на основе проведения анализа полученной информации, которая рассматривается в качестве входных данных для анализа руководителем университета.

Ежегодно привлекаются представители работодателей к рассмотрению и разработке рабочих программ и итоговой аттестации выпускников. Проводится профессионально-общественная аккредитация образовательных программ СПбГУТ.

Повышается удовлетворенность внутренних и внешних потребителей (включая студентов) и других заинтересованных сторон на основе постоянного улучшения качества, обеспечивающего рост объемов оказываемых конкурентоспособных услуг в сфере образования и выполнения научно-исследовательских работ.

Повышение качества образовательных услуг, научно-исследовательских работ и квалификации персонала СПбГУТ происходит следующим образом:

- внедряются результаты научной деятельности в учебный процесс;
- обеспечивается соответствие внутренним и внешним стандартам качества каждой образовательной программы, системы преподавания, процесса обучения;
- создаются и развиваются взаимовыгодные отношения с отраслевыми предприятиями (корректируются учебные планы с учетом требований предприятий-заказчиков);
- проводится взаимодействие с выпускниками и отраслевыми предприятиями, обеспечивается их участие в разработке и реализации программ совершенствования качества подготовки специалистов;
- внедряются инновационные образовательные технологии (в т.ч. информационные), обеспечивающие достижение установленных требований к качеству подготовки специалистов.

Формируется и развивается академическая образовательная среда, адекватная современным требованиям и качеству подготовки специалистов, формируется управленческая культура в вузе в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО и TQM. Проводятся периодические повышения уровня компетентности сотрудников Университета на основе непрерывного повышения их квалификации. Разрабатываются алгоритмы и технологии.

Выполняется план приема абитуриентов в Университет в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема граждан.

Проводятся мероприятия по улучшению возрастной структуры преподавательского состава Университета путем привлечения молодых специалистов

Вместе с тем, структурным подразделениям необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования;
- работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностного ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО;
- продолжить целенаправленную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей к системе внешней оценки качества образователь.

Сохраняя свои традиции, СПбГУТ стремится стать университетом инновационного типа с развитой корпоративной культурой, одним из ведущих российских вузов в сфере инфокоммуникаций, признанных в европейском образовательном пространстве. Университет является участником Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федеральный проект «Информационная инфраструктура» продолжил выполнение проектов в 2025 году и сохраняет за собой статус кандидата на участие в программе «Приоритет 2030». В 2025 году вуз продолжит реализацию стратегии развития, следуя курсу на отраслевое технологическое лидерство.

Обеспечивается национальное и международное признание СПбГУТ путем превращения его в университет инновационного типа с развитой корпоративной культурой и с выполнением работ на высоком научно-техническом и методическом уровне на основе результативного функционирования системы менеджмента качества и повышения компетентности кадрового потенциала.

## 9. Показатели деятельности СПбГУТ

Таблица 30

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:	человек	9011	8779
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6526	6442
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	328	301
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2157	2036
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	184	194
1.2.1	по очной форме обучения	человек	181	192
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3	2
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1614	1609
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1473	1506
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	141	103
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	66,17	59,95
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	79,39	75,66
1.7	Численность студентов–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по образовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0
1.8	Численность студентов–победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	48/3,45	68/4,19
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	9,99	11,26

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
1.11	Численность/Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	39/12,32	49/12,37
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается по каждому филиалу):	человек	2167	2122
1.12.2	Архангельский колледж телекоммуникаций	человек	1233	1222
1.12.3	Смоленский колледж телекоммуникаций	человек	934	900
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных	Нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных	Нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	250,25	92,35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных	Нет данных
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных	Нет данных
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	391,73	25,68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс.руб.	179 384,6	136 639,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	399,03	337,38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,01	5,28
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,03	94,17
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	132,14	190,49
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	79/14,15	95/20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников организации	человек/%	232,5/50,72	212,2/49,12
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47,85/10,44	44,1/10,21
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	0	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,12	2,22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	48/0,92	77/1,25
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	47/0,80	76/1,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,05	1/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности Иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	232/2,79	250/3,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	151/2,58	175/2,88
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9/2,74	11/3,65
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	72/3,34	64/3,14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	5/0,41	11/0,7
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	46/2,92	44/1,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	4/0,12	3/0,05
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/1,77	12/2,19
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	9/4,89	9/4,64
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	7/4,35	7/3,61
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	24225,4	26692,3
4	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	2 557 926,4	2 588 912,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	5581,34	5992,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1883,69	2131,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях,	%	211,15	201

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
	у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
5	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	14,54	14,76
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	14,54	14,76
5.1.3	Представленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,77	0,81
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,19	27,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	66,15	67,3
5.5	Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1254/100	1618/100
6	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек/%	40/0,44	46/0,52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
	здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры			
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	20	21
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	18	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	18	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	18	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	38	43

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение 2023</b>	<b>Значение 2024</b>
6.3.1	по очной форме обучения	человек	35	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
	дефектами (два и более нарушений)			
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	1
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
	нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/0,14	2/0,15
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,18	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	человек/%	0/0	2/0,15

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение 2023</b>	<b>Значение 2024</b>
	возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала			